

ЗВІТ
директора Плесенської гімназії
Шепетівської міської ради Хмельницької області
Капелюх Тетяни Миколаївни
про свою діяльність за 2023 – 2024 навчальний рік

I. ВСТУП

Шановні батьки, колеги та гості!

Вітаю Вас усіх і щиро дякую за те, що в надзвичайно складний для всієї країни та кожного з нас час ви знайшли можливість взяти участь у вже традиційному для нашої гімназії зібранні!

Для мене щорічний звіт перед громадськістю завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу закладу, її адміністрації і директора для мене завжди є важливою.

Швидко промайнув час, підходить до завершення 2023-2024 навчальний рік.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної

мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2023 –2024 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор гімназії, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Протягом року зусилля мене, як керівника закладу, були спрямовані на виконання поставлених завдань, зокрема:

- забезпечення оптимального функціонування школи як цілісної соціально-педагогічної системи, створення умови для ефективної діяльності всіх підсистем;
- організацію освітнього процес на засадах людиноцентризму, формування в учнів ключових компетентностей, національних та загальнолюдських цінностей;
- створення оптимального мотивуючого та комфортного освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування інклюзивного та розвивального середовища;
- забезпечення реалізації політики академічної доброчесності, прозорості та відкритості;
- впровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес;
- ефективна кадрова політика, забезпечення професійного розвитку педпрацівників;
- співпраця із соціальними партнерами, реалізація педагогіки партнерства;
- зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази закладу.

2. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

2.1. ВИКОНАННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ОBOB'ЯЗКІВ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОBOB'ЯЗКОВОСТІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Плесенська гімназія Шепетівської міської ради Хмельницької області - заклад базової середньої освіти.

Приміщення гімназії введено в експлуатацію в 1989 році.

Освітній процес організовано відповідно до освітньої програми на 2023/2024 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів.

На початку 2023-2024 навчального року в Гімназії було відкрито 9 класів. Розпочали навчання 122 учнів, з них 4 учнів з ООП на інклюзивній формі навчання, 1 учень з числа внутрішньо переміщених осіб, 1 учень, що знаходиться за кордоном, навчався з використанням технологій дистанційного навчання. 30 січня 2024 року 1 учениця була переведена на індивідуальну форму навчання(екстернат) у зв'язку із виїздом за кордон. Основними заходами зі збереження контингенту учнів були:

- спільна робота із ЗДО;
- індивідуальна робота з учнями та батьками.
- організація навчання за інклюзивною, сімейною та індивідуальною формою навчання.

На виконання ст.53 Конституції України, ст.35 Закону України “Про освіту”, ст.6 Закону України “Про загальну середню освіту”, Постанови Кабінету Міністрів України від від 13 вересня 2017 р. № 684 “ Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, наказу Міністерства освіти і науки від 27.08.2018 № 938 «Про затвердження форми звітності про кількість дітей шкільного віку та інструкції щодо її заповнення», Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної

середньої освіти, затвердженого наказом МОН України №367 від 16.04.2017 року, адміністрацією школи було своєчасно та у повному обсязі вжито заходів щодо забезпечення нормативності цієї роботи. Організовано і проведено уточнення списків дітей та підлітків шкільного віку на підставі списків первинного обліку. За підсумками обліку дітей і підлітків шкільного віку складено статистичний звіт №77-РВК. Зазначений звіт сформований у Інформаційній системі управління освітою (ДІСУО). Щомісяця аналізується рух учнів, видаються відповідні накази.

Стан шкільної мережі залишається стабільним щодо кількості та середньої наповнюваності класів (14 учнів)

За рівнем навчання:

- початкова школа – 1-4 класи, 61 учень;
- основна школа - 5-9 класи, 61 учень.

16 випускників школи II ступеня отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти, з них 2 учениці – свідоцтва з відзнакою, 13 учнів 4 класу – свідоцтва про здобуття початкової освіти.

За результатами навчального року було видано свідоцтва досягнень учням 1-6 класів, табелі успішності школярам 7-9 класів, 4 здобувачі освіти 5-9 класів отримали Похвальні листи за високі досягнення у навчанні.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів: гімназія на 100% забезпечена педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;
-розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
-складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні.

Уроки перервані повітряною тривоною, були проведені з використанням технологій дистанційного навчання в асинхронному режимі з детальними поясненнями та інструктажами.

У зв'язку із продовженням правового режиму воєнного стану в країні цей навчальний рік був складним, але все одно було організовано і проведено освітній процес протягом 175 днів. Навчання проходило як очно так і з

використанням технологій дистанційного навчання. Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання: робота безкоштовного веб-сервісу Google Classroom; проведення онлайн уроків за допомогою сервісу Google Meet.

З 31.01.2024 року по 25.02.2024 року (17 днів) освітній процес в закладі відбувався з використанням дистанційних технологій навчання у зв'язку із погіршенням епідеміологічної ситуації.

Діти, що проживають за межами пішохідної зони, та вчителі були забезпечені довозом шкільним автобусом.

2.2 СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ВАРІАТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ТА ВЖИТІ ЗАХОДИ ЩОДО УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Метою діяльності педагогічного колективу протягом навчального року було створення умов для задоволення потреб громадян, суспільства і держави у безперервній загальній освіті; всебічний розвиток кожної дитини як особистості шляхом розкриття і реалізації її потенційних можливостей, розумових та фізичних здібностей, талантів.

Досягнення даної мети здійснювалась через реалізацію Концепції нової української школи, впровадження інноваційних технологій, здійснення інклюзивного навчання, оптимізацію освітнього процесу шляхом впровадження особистісно орієнтованого та компетентнісного підходу.

Відповідно до запитів батьків учні школи мали змогу вивчати з 1 класу англійську мову, а школярі 5-9 класів – німецьку та англійську мови. З метою ефективного впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, формування функціональної грамотності як засобу опанування усіх інших дисциплін в школі I ступеня (1-4 класи) введено додаткову годину на вивчення української мови з варіативною складовою навчального плану.

Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді на базі закладі функціонував клас – філія Шепетівської школи мистецтв, гурток від будинку творчості школяра м.Шепетівки (Художнє читання) та від Центру науково – технічної творчості школярів (Спортивна пеленгація).

Моніторинг підсумків навчального року свідчить про те, що відповідно до робочого навчального плану школи в повному обсязі виконані освітня програма, навчальні плани і програми з предметів. Атестовано 61 учень 5-9 класів, що становить 100%. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкової школи відбувалося формувально, рівнево. З них виявили рівні компетентності:

Високий 18 учнів 14,8 %

Достатній 39 учнів 32 %

Середній 51 учень 41, 8%

Початковий 14 учнів 11,4 %

Якісний показник 47 %

Для порівняння в 2022-2023 н.р

Високий - 4 учні – 6%

Достатній - 23 учні –34%

Середній - 30 учнів – 43%

Початковий – 12 учнів - 17%

Якісний показник – 40%

За результати самооцінювання діяльності закладу за напрямком «Система оцінювання», що було проведено в 2024 році на платформі служби якості освіти EvaluEd, в закладі сформовано систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти на достатньому рівні, хоча потребує покращення система роботи щодо спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання, що визначено як одне із завдань на новий навчальний рік.

Двічі на рік було проведено моніторинг навчальних досягнень з базових дисциплін.

Так, в ході аналізу робіт встановлено, що програмовий матеріал з базових дисциплін здебільшого засвоєно учнями на достатньому і середньому рівнях. Загальний показник якості навчання становить 43%.

У порівнянні з I семестром дещо зменшився відсоток результатів початкового рівня з деяких предметів..

Предмет	Клас	I семестр	II семестр
математика	5	25%	9%
математика	8	64 %	36%
англійська мова	4	45%	18%
німецька мова	5	34%	18%

Також адміністрацією школи був проведений моніторинг навичок читання вголос у учнів 1-4 класів. Контролю підлягали дві сторони навички читання: смислова і технічна. У порівнянні з минулим роком спостерігається позитивна динаміка.

Рівень	2023р.	2024р.
Високий	18%	23%
Достатній	34 %	35%
Середній	26%	23%
Початковий	22%	19%

Інклюзивна освіта

В рамках реалізації Державної програми щодо забезпечення права на якісну освіту дітей з особливими освітніми потребами для 4 учнів було організовано навчання в 4 інклюзивних класах, в яких інваріантна частина складена за загальноосвітньою програмою та передбачено години корекційно-розвиткової складової (розвиток мовлення, лікувальна фізкультура, соціально- побутове орієнтування, ритміка, корекція розвитку) відповідно до індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної

діяльності, навчальних планів. На початку навчального року були проведені засідання команди психолого-педагогічного супроводу, складені індивідуальні плани розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Для трьох здобувачів освіти були модифіковані програми з окремих предметів. Усі учні були забезпечені спеціальними корекційними засобами відповідно до нозології. Навчальні матеріали адаптувалися у відповідності до індивідуальних планів розвитку.

Через відсутність фінансування не проводились в повному обсязі корекційно-розвиткові заняття.

2.3. ОРГАНІЗАЦІЯ РІЗНИХ ФОРМ ПОЗАУРОЧНОЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ. ОБДАРОВАНА ДИТИНА

Протягом року значні зусилля адміністрації та педагогічного колективу були направлені на виявлення, підтримку та розвиток здібностей, уподобань, талантів здобувачів освіти. В закладі розроблена і діє програма «Обдарована дитина», в рамках якої школярі залучаються до різноманітних конкурсів, турнірів, олімпіад, змагань, випробувань. Зокрема:

Всеукраїнський інтерактивний природничий конкурс «КОЛОСОК» осінній - 28 учасників. Сертифікатом «Золотий колосок» нагороджено 18 учнів, «Срібний колосок» - 10 учнів. (Вчителі Скрипник Т.М., Руда І.І., Кравець Т.Е., Вінчук В.М.)

Міжнародний математичний конкурс «КЕНГУРУ» – 35 учасників, з них – відмінний результат – 12, добрий – 8. (Вчителі Охремчук М.Ю., Руда І.І., Кравець Т.Е., Вінчук В.М.)

Інтернет олімпіада для молодших школярів «Осінь 2023» – 32 учасники, з них 12 учнів –Ім., 7 учнів –ІІ м., 13 учнів- ІІІм. (Вчителі Бондар Т.М., Руда І.І.)

Інтернет олімпіада для молодших школярів «Зима 2024»– 28 учасників, з них 9 учнів –Ім., 8 учнів –ІІ м., 11 учнів- ІІІм. (Вчителі Бондар Т.М., Руда І.І., Кравець Т.Е., Вінчук В.М.)

Всеукраїнський конкурс «Я козацького роду» - 10 учасників, з них I м. - 3 учні, II м. - 4 учні, III м. - 3 учні (Вчитель Щербакова Н.В.)

Всеукраїнський конкурс «Будь природі другом» - 8 учасників, з них 7 учнів I м, 1 учень – III м. (вчитель Грицюк С.М.)

Всеукраїнський конкурс « Мандрівникам належить світ» - 2 учасники посіли II місце (вчитель Грицюк С.М.)

Інтернет олімпіада з математики «На Урок» - 3 учасники, з них : 1учень – I м., 1 учень – II м., 1 учень – III м.(вчитель Охремчук М.Ю.)

Інтернет олімпіада з англійської мови «На Урок»- 4 учасники, 2 учні – I місце, 1 учень- II місце (вчитель Капелюх Т.М.).

Інтернет олімпіада з біології - 2 учасники, з них : 1учень – I м. (вчитель Скрипнік Т.М.)

За результатами підсумкових протоколів міських комісій переможцями II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів стали:

Математика - Кондратюк В. ,6 клас- 1 м.(вчитель Охремчук М.Ю);

німецька мова - Доманська А 8 клас., Ішук В. 9 клас – III м. (вчитель Дубовська С.С);

біологія - Ішук В. 9 клас- III м. (вчитель Скрипнік Т.М);

правознавство - Корчак. А. 9 клас -III м. (вчитель Щербакова Н.В.)

Здобувачі освіти закладу брали участь у XII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка . Дипломами III ступеня нагороджена Тарабан Анна, учениця 9 класу (вчитель Поліщук Н.А)

Протягом навчального року здобувачі освіти гімназії брали участь у мистецьких конкурсах. У міському конкурсі «Новорічна композиція» учениці Попович Д. та Шпендюк В., 9 клас , посіли II м. (керівник Гнатюк Л.С.) , а конкурсі «Великодня композиція» Шпендюк В. , 9 клас, здобула I м., Муштин О. 6 клас, Хмельнича О. 7 клас, Воропаєва А. 7 клас- III м. (керівник Гнатюк Л.С.)

В конкурсі читців «Вічне Тарасове слово» учениця 9 класу Попович Д. здобула Гран-Прі (вчитель Поліщук Н.А)

Здобувачі освіти гімназії були учасниками спортивних випробуваннях та здобули призові місця з настільного тенісу - Іщук Б.- 1м., Іщук В. -II м., баскетболу - дівчата –III м. та волейболу - дівчата –III м. в рамках проекту «Пліч о пліч» .

ВИХОВНА РОБОТА

Протягом 2023-2024 навчального року виховну роботу школи було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», Наказом Міністерства освіти і науки № 586 від 23.06.2022 року про Концепцію національно-патріотичного виховання в системі освіти України та Заходи щодо її реалізації до 2025 року, інформаційними матеріалами.

Наскрізний процес виховання в Плесенській гімназії забезпечено шляхом реалізації основних напрямків виховної діяльності, на скільки це було можливо в умовах воєнного стану, низкою традиційних та інноваційних форм та заходів виховного впливу, що забезпечили формування та розвиток життєвих компетентностей, моральних цінностей, практичних навичок.

На виконання Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» у закладі сплановано систему заходів різного спрямування із забезпеченням виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу: формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особисті, готової протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальним виступає національно-патріотичне виховання як стрижневе, основоположне, що

відповідає як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, вивчення бойових традицій та героїчних сторінок історії українського народу (День Соборності, День пам'яті героїв битви під Крутами, уроки мужності «Герої рідного краю» до Дня Захисників і Захисниць України, День Гідності та Свободи, День Пам'яті Героїв Небесної Сотні, День української мови та писемності, виховні години до Дня пам'яті жертв Голодомору, День вишиванки, День пам'яті та примирення).

У 2023-2024н.р. наш навчальний заклад долучився до Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Вже маємо перші результати. Рій «Побратими» в лютому здобув 12 місце в обласній онлайн-вікторині «Відун», яка проходила Хмельницьким обласним центром краєзнавства, туризму та екологічного виховання учнівської молоді. В червні рій «Побратими» здобув I місце у вишколі «Відун» та II підсумкове місце в I етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Одним із підтверджень небайдужості юного покоління до своєї Батьківщини є участь волонтерській діяльності, акціях і заходах, що проводяться з метою моральної та матеріальної підтримки української армії. Учні, батьки, вчителі школи постійно відгукувалися на заходи, що проводяться на підтримку воїнів, які беруть участь в обороні країни. Це «Миколайчик для захисника», «Частина коляди для ЗСУ», «Валентинка для захисника», «Подарунок для добровольця», виготовлення оберегів, мотивуючих малюнків, окопних свічок, маскувальних сіток, збір продуктів харчування, засобів особистої гігієни, лікарських засобів тощо.

Формуванню мовленнєвої культури у здобувачів освіти, вихованню почуття патріотизму, глибокої любові до рідної мови та краю сприяли ряд заходів. Зокрема, до Дня грамотності оформлена дошка думок «Мовний ревізор 2023» («Виправ помилки»), проведено «Грамотійну роботу» (визначення

«Грамотій класу»); під час тижня української писемності та мови учні та педагогічний колектив брали участь у радіодиктанті національної єдності, ефективними були виховні заходи для 5-7 класів «Мовний морський бій», конкурс знавців прислів'їв та приказок «Народ скаже як зав'яже»; «Міс україночка» до Дня слов'янської писемності та культури.

Обов'язковим елементом виховної роботи в нашій школі є правоохоронна та правова робота. Тут ми залучилися підтримкою та допомогою Національної поліції. При такому партнерстві школа і правоохоронний орган — це одна команда, а роль полісмена розширюється і включає профілактику та втручання на ранній стадії. Саме тому продовжує діяльність Плесенський осередок МППР «ХОМА». Хомівці проводили різноманітні акції: «Жовте листя», «Ворогам кришка», пропагували здоровий спосіб життя «Я – за здоров'я», відмову від паління «Безпечного куріння не існує!» тощо.

Привітали захисників у військових частинах з Днем Захисників та Захисниць. Відвідали поранених військових в лікарнях м. Шепетівка в День Героїв України.

Виховання і підготовка учнів до життя і діяльності в правовій, демократичній державі сприяли такі заходи, як: Всеукраїнський тиждень права; Європейський день протидії торгівлі людьми; урок доброти «Щаслива лапа»; акція «16 днів проти насильства», акція «У блакитному», акція « Ні наркотикам».

Вихованню екологічної культури особистості, усвідомлення себе частиною природи, почуття відповідальності за неї як за національне багатство, основи життя на землі сприяли такі заходи, як: Всеукраїнський урок доброти «Відповідальне та гуманне ставлення до тварин», всеукраїнська акція «День юного натураліста», загальношкільна екологічна толока; екочелендж, приурочений до Всесвітнього дня Землі, для учасників МППР «ХОМА».

Утвердженню здорового способу життя та забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорони і зміцнення її фізичного, психічного та духовного здоров'я сприяли такі заходи, як: Олімпійський тиждень (Крос Миру,

зарядка від директора, скандинавська хода,) спортивні змагання присвячені Дню Захисників і Захисниць України, спортивні естафети до Дня Збройних Сил України, розважальні спортивні активності до Дня захисту дітей. Долучились до встановлення Національного рекорду України руханка у вишиванках «Дякуємо ЗСУ». Стали учасником найбільшої всеукраїнської національно-патріотичної онлайн-руханки до Всесвітнього дня руху заради здоров'я. Відбувалися змагання в рамках спортивного проєкту «Пліч – опліч шкільні ліги» - футзал, баскетбол, настільний теніс, стрибки на скакалці.

Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту школи та в групі закладу освіти у Фейсбук. Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в школі.

ДІЯЛЬНІСТЬ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ

Діяльність шкільної медіатеки як інфопростору спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї.

Організовано книжкові фонди: облік, ББК художньої літератури, підручників, методичної літератури. Бібліотекар школи залучає до бібліотечного активу учнів 2-8 класів, які обираються відповідальними за збереження підручників і надають допомогу в роботі шкільної бібліотеки.. Регулярно проводяться рейди з перевірки підручників.

У шкільній бібліотеці регулярно списуються застарілі та зіпсовані підручники, контролюється здавання та видача підручників. Постійно проводиться робота з боржниками, максимально використовується фонд списаних підручників (для повторення та індивідуальних занять).

З метою виявлення читацьких інтересів проводяться бесіди про прочитане, про роль української книжки у житті.

У шкільній бібліотеці організуються виставки книг, проходять різноманітні заходи з метою популяризації читання серед учнівства

Особлива увага приділялася широкій популяризації української літератури, літератури з питань освіти, історії і культури українського народу та поваги до рідної мови, національно-культурних і духовних надбань нашого народу, що є важливим елементом системи національно – патріотичного виховання.

3. ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ КВАЛІФІКОВАНИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ ТА ДОЦІЛЬНІСТЬ ЇХ РОЗСТАНОВКИ

Освітній процес в 2023 - 2024 навчальному році забезпечували 21 педагог , трое з яких сумісники. До освітнього процесу залучені соціальний педагог , сестра медична, бібліотекар, 4 асистенти вчителя. Середній вік колективу – 42 роки. Укомплектованість закладу педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки — один із визначальних чинників, що зумовлює ефективність функціонування школи як соціально-педагогічної системи.

Якісний склад педагогічного колективу такий:

Спеціаліст	1	5,6 %
II категорія	6	33,3 %
I категорія	1	5,6 %
Вища	10	55,5
Старший учитель	3	16,7 %
Вчитель методист	1	5,6 %

Відповідно до річного плану роботи школи вивчено і узагальнено на засіданнях педагогічної ради, в наказах питання роботи школи, стану викладання навчальних предметів згідно Стратегії розвитку закладу. Виконано план атестації вчителів. В 2023-2024 році шкільною атестаційною комісією було проатестовано 3 педагога і 1 педагог атестаційною комісією Шепетівської міської ради. В результаті двом педагогам Капелюх Т.М. та Грицюк С.М.

було підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії та підтверджені педагогічні звання «Старший учитель» та «Учитель - методист». Охремчук М.Ю., вчителю математики, присвоєно кваліфікаційну категорію « спеціаліст вищої категорії», Ямпольській Т.Ю., вчителю англійської мови, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії».

Протягом 2023/2024 навчального року було організовано роботу 5 методичних спільнот: класних керівників, учителів початкових класів, суспільно-гуманітарного, природничо-математичних дисциплін, оздоровчо-естетичного циклу з числа досвідчених педагогів. Робота спільнот була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність шкільних методичних об'єднань спланована на основі річного плану роботи школи. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МО вчителі обговорювали як організаційні питання, так і науково-методичні щодо впровадження в освітній процес інноваційних технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків , формування компетентностей учнів.

В 2023-2024 навчальному році було проведено 9 засідань педагогічних рад, робота яких була направлена на удосконалення освітньої роботи з дітьми, впровадження в практику роботи закладу досягнень психолого-педагогічної науки, інноваційних технологій, передового педагогічного досвіду, підвищення майстерності педагогів, їхньої творчої активності.

Щонеділі проводилися методичні оперативні наради з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, планами, методичними рекомендаціями проведення конкурсів, педагогічним досвідом колег.

Педагогічні працівники закладу презентували власний досвід через відкриті уроки, різноманітні заходи, публікації власних доробок в освітніх виданнях. Упродовж навчального року педагогами гімназії було проведено 6 відкритих уроків і 7 предметних позакласних заходів; класними

керівниками – 9 відкритих виховних заходів. Педагоги закладу були активними учасниками науково – методичних заходів Шепетівської міської громади, були залучені до міських, обласних та міжрегіональних семінарів та вебінарів.

На належному рівні проведено предметні тижні іноземних мов, рідної мови, природничо- математичних дисциплін, історії та правознавства, що сприяло розвитку творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення фахового досвіду вчителя. В закладі створені умови для постійного підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників . Результат самооцінювання діяльності закладу за напрямком «Педагогічна діяльність» - достатній рівень.

4. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом року зусилля директора, адміністрації та колективу в цьому напрямку були спрямовані на соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників; дотримання вимог охорони дитинства, охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

4.1 НАДАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ТА ДОПОМОГИ ДІТЯМ СИРОТАМ, ДІТЯМ, ПОЗБАВЛЕНИМ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ, ДІТЯМ З МАЛОЗАБЕЗПЕЧЕНИХ СІМЕЙ

Станом на 01.09.2023 року в школі навчалось: 1 дитина-сирота, 8 учнів напівсиріт, 1 дитина з числа ВПО, 41 учнів проживає в багатодітних сім'ях, 30 здобувачів освіти з малозабезпечених сімей, 14 учнів, батьки яких були або є учасниками АТО (ООС), 4 здобувачів освіти знаходились на інклюзивному навчанні, 1 дитина з інвалідністю, 10 дітей виховуються матерями – одиначками, 10 дітей, які через розлучення батьків проживають в неповних сім'ях, 3 дітей, які опинились в складних життєвих обставинах.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводилася згідно з чинним законодавством.

Протягом 2023 - 2024 н.р. організовувалось безкоштовне харчування 31 учневі пільгових категорій (25%) зокрема і 15 учням як дітям із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну допомогу малозабезпеченим сім'ям». За підтримки благодійного фонду «ЮНІСЕФ» 4 учнів отримали шкільні портфелі. До дня Святого Миколая за підтримки Шепетівської міської ради учні 1-4 класів отримали 122 солодких подарунка від міської ради та від генерального директора ТОВ «Єлисейські поля» Гариньєра Суряна.

Соціальний педагог разом з класними керівниками здійснював супровід сімей, що потрапили у важкі життєві обставини: відвідувалися домівки з метою обстеження побутових умов, проводилося консультування, надавалася допомога в підготовці документів. Проводилися засідання ради профілактики.

4.2 СОЦІАЛЬНО – ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Протягом 2023-2024 н. р. психологічною службою школи була реалізована робота з учнями, педагогічними працівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу в наступних напрямках: психодіагностична робота, консультаційна, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота, психологічна просвіта, організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю.

Основними серед проведених діагностичних досліджень було адаптації учнів 1 (за методикою Левченко) та 5 класів (за методикою «Соціометрія» Дж. Морено) до навчання у школі. Діагностикою було охоплено 16 здобувачів освіти 1 класу та 13 учнів 5 класу.

Аналіз результатів діагностики учнів 1 класу показав:

- високий рівень адаптації до школи мають - 3 учнів 12%;
- середній рівень - 9 учнів 1 класу, що становить 56%;

– низький рівень адаптації - 4 учнів 25%.

Протягом навчального року проводилась консультативна робота з учнями, батьками та педагогами.

З метою підвищення рівня психологічної культури учасників освітнього процесу було проведено відзначено та проведено ряд заходів : інформування, флешмоби, конкурси малюнків, руханки, тренінги до Міжнародного дня боротьби з насильством щодо жінок, Дня психічного здоров'я, толерантності, Міжнародного дня боротьби зі СНІДом, Всесвітнього дня здоров'я.

Якісно та ефективно проведено тиждень здорового способу життя (04.12-08.12 23 р.) та тиждень психології (15.04-19.04.24 р.).

Окремим важливим напрямком діяльності психологічної служби було попередження булінгу та насильства серед учнів. Так, під час проведення тижня «Антибулінг» (26.09-01.10) та акції «16 днів проти насильства» проведено тематичні виховні години, бесіди “Доброзичливе ставлення до друзів”, інформування «Щоб захиститись-треба знати», організовувалось перегляд тематичних мультфільмів, виготовлялась Галерея робіт “Світ без насильства”, колажу «Школа – простір без насильства»

У закладі діє Рада профілактики правопорушень, Робота ради відбувається відповідно затвердженого плану заходів з попередження злочинності та правопорушень серед учнів, з яким ознайомлюються педагоги закладу. Станом на 31.05, на внутрішньо шкільному обліку перебуває 3 учнів (6,9 класи). Учні, які скоїли злочини чи правопорушення, які стоять на обліку в поліції, немає.

Педагогічний колектив гімназії співпрацює з Громадським об'єднанням «Центр Реабілітація та відновлення», яка проводить з учасниками освітнього процесу тренінги для зниження стресу, на вираження своїх почуттів й дослідження свого внутрішнього світу, надає соціально-психологічну підтримку діткам у тяжкий для всіх період.

В умовах військових дій, особлива увага психологічної служби приділяється психологічній підтримці учасників навчально-виховного процесу, зокрема з числа ВПО, через консультування, психологічну просвіту, здійснення психопрофілактичної та корекційної роботи.

4.3 ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ХАРЧУВАННЯ ТА МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ УЧНІВ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Належна увага в закладі приділяється охороні дитинства, соціальному захисту усіх учасників освітнього процесу, медичному обслуговуванню.

Гарячим харчуванням охоплено 90 учнів - 75%.

З них 31 учень (26%) мають пільги: 4 учнів (3,3%) діти з особливими освітніми потребами, 1 дитина-сирота (1%), 13 учнів - діти, батьки яких беруть(брали) участь в АТО/ООС, російсько-українській війні, діти учасників бойових дій(11%), 1 дитина (1%) з сімей внутрішньо переміщених осіб, решта 12 учнів (10%) це діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну допомогу малозабезпеченим сім'ям».

Ціна обіду становила – 32,80грн. Середній показник виконання норм харчування за рік 90%. Він залежить від ціни обіду.

Щосезонно погоджувалося перспективне меню протягом року відповідно до Постанови №305 від 24 березня 2021 року "Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку", начальником Шепетівського управління Головного управління Держпродспоживслужби в Хмельницькій області Конусем Олександром Миколайовичем.

Постачальники продуктів з якими управління освіти заключили тендер:

№ з/п	Назва та адреса постачальника	Види харчових продуктів, які постачаються	Особистий реєстраційний номер потужності, дата/ номер експлуатаційного дозволу
Перелік постачальників, які розташовані на території Хмельницької області			
1	ФОП Чернобривцев Альберт Геннадійович Вул. М. Дзявувського, 3А, м. Шепетівка, Шепетівський район, Хмельницька область, 30400	Сметана, молоко, масло вершкове, сир м'який, сир твердий, печиво, вафлі, сухарі паніровані, цукор, какао,	a-UA-22-19-20-XVI-SP-PS

		чай, сіль.	
2	ФОП Поліщук Оксана Сергіївна Проспект Миру, 14, м.Шепетівка, Шепетівський район, Хмельницької області	Крупи, м'ясо, олія, сік, риба	г-AU-22-19-499 від 10.11.2022р. Екс. Дозвіл № 22-19-22 від 19 січня 2022 року а-UA-22-19-22-XVI-SP-PS
3	ФОП Хребтова Валентина Володимирівна Проспект Миру, 14, м. Шепетівка, Хмельницька область, 30400(Магазин «Таміла»)	овочі	г-AU-22-19-664 від 20.02.2020р.
4	Тзов «Агробізнес» с.Токи, Підволочиського району, Тернопільської області	хліб	г-AU-22-03-216 від 11.02.2013р. Екс. Дозвіл № 31200111014

Усі продукти високої якості і мають усі необхідні документи.

Наразі школа повністю впровадила систему НАССР . У шкільному меню більше 90% страв зі збірника Євгена Клопотенка , деякі страви готуємо за технологічними картками затвердженими Інститутом громадського здоров'я.

Медичне обслуговування здійснюється сестрою медичною Більчинською О.В. Центром є обладнаний медичний кабінет. Так, медичним працівником закладу ретельно аналізується результати медичного огляду здобувачів освіти та працівників закладу, розробляються рекомендації, здійснюється розподіл по групам здоров'я учнів, щоденно проводиться дорейсовий і післярейсовий огляд шкільного водія Писклевича В.С., здійснюється медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури, щомісяця проводиться огляд учнів на ознаки педикульозу та корости з відповідними записами у журнал. Посилено ведеться контроль за дотриманням усіх протиепідемічних заходів. Школа забезпечена медикаментами.

50 учнів (41%) закладу мають відхилення у стані здоров'я, 3 учнів(3%) займаються у спеціальній медичній групі.

Основні захворювання:

Захворювання опорно-рухового апарату – 15 (12%);

Захворювання органів ендокринної системи – 8 (7%);

Зниження гостроти зору зору – 9 (7%);

Захворювання серцево- судинної системи – 5 (4%);

Медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням – невід’ємна частина навчального процесу та медичного обслуговування учнів у загальноосвітньому навчальному закладі, що включає заходи, спрямовані на оптимізацію, безпеку та ефективність фізичної культури. Він входить до обов’язкових функцій педагогічних працівників навчального закладу і відбувається відповідно до спільного наказу Міністерства охорони здоров’я України та Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів».

Проте, 18 учнів школи (15%) мають високу пробу Руф’є – більше 10, це свідчить про малорухомий темп життя. Відповідно на уроках фізичного виховання під час навантаження мають почервоніння обличчя, прискорене дихання і скарги на втому.

Ведеться постійна співпраця з медичними закладами і контроль за станом вакцинації школярів 100% учнів мають усі необхідні щеплення відповідно до календаря щеплень.

Спалахів інфекційних хвороб не зафіксовано.

Серед пріоритетів – профілактична та просвітницька робота, впровадження здорового харчування з відповідною кількістю білків, жирів та вуглеводів.

4.4 ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА, ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під контролем адміністрації школи.

На засіданні педагогічної ради розглянуто план роботи школи на 2023-2024 н.р., де передбачено в розділі «забезпечення комфортних, безпечних умов» систему заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлені. Відповідальна за службу з охорони праці Грицюк С.М. забезпечувала виконання

організаційно-технічних заходів упровадження державної системи стандартів безпеки праці, проведення атестації робочих місць за умовами праці; сприяла проведенню та брала участь у проведенні адміністративно-громадського контролю з питань охорони праці; організовувала з відповідними органами державного нагляду контроль за охороною праці та обстеження робочих місць; організовувала проведення вступного інструктажу та його оформлення згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 563. Перевірено і затверджено акти готовності кабінетів до роботи у навчальному році. Один екземпляр знаходиться у директора школи, другий – у відповідальних за кабінети. Відповідними наказами було призначено відповідальних за організацію і забезпечення здорових і безпечних умов праці, освітнього процесу, стану робочих місць, обладнання, інструментів і пристосувань, приладів, спортивного приладдя; - завідуючих майстернею, кабінетами; - вчителів трудового навчання, фізики, хімії, фізичної культури, інформатики; - керівників гуртків, класних керівників. Впродовж року гімназія працювала згідно укладеного колективного договору з охорони праці, де встановлено взаємні зобов'язання сторін щодо регулювання виробничих, трудових, соціально-економічних відносин, зокрема: режиму роботи, тривалості робочого часу і відпочинку; умов і охорони праці. У закладі наявне Положення про комісію з питань охорони праці установи. Проведено заходи, включені в угоду з охорони праці, по створенню безпечних та нешкідливих умов праці: ремонт класних кімнат і кабінетів, побілка коридорів, фарбування підлоги коридорів, придбання наочних засобів з охорони праці та літератури, планово- запобіжні ремонти електроустановок, проведення освітленості в класах, учбових кабінетах і майстернях у відповідності з вимогами, проведення інструктажів з охорони праці, вивчення питань охорони праці на виробничих адміністративних нарадах, проведено навчання знань працівників з охорони праці. Інструкції для працівників з охорони праці розроблені відповідно до положення про розробку інструкцій з охорони праці. Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного,

первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників школи у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою. Усі учні 5 – 9 класів школи пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років, та записи бесід з техніки безпеки. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки, які закріплені відповідними записами у класних журналах після кожної бесіди класними керівниками 1-9 класів. Під час вивчення курсів «Основи здоров'я» , «Основи здоров'я та добробут» систематично звертається увага вчителями на поведінку учнів на вулиці, в транспорті, вдома, під час воєнних загроз та небезпек. На батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота з профілактики побутового травматизму. За 2023 – 2024 навчальний рік не було зафіксовано жодного травмування під час освітнього процесу чи в побуті. Згідно наказів по школі які регламентують роботу закладу з безпеки життєдіяльності, було організовано та проведено ряд заходів з основ безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, під час яких розглядалися питання безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій воєнного чи техногенного характеру, відповідно до методичних рекомендацій. В закладі розроблено та затверджено протокол безпеки, в якому передбачено порядок дій та інструкції усіх учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога», проведення евакуації, перебування в укритті. Під час проведення практичних навчань, що відбувалися 1 раз на місяць працівники та учні школи ознайомилися із засобами для дихання, медичними засобами та проведено закріплення практичних знань дій під час виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру; проведено перевірки здатності працівників та учнів грамотно і чітко діяти щодо захисту свого здоров'я та життя в умовах надзвичайних ситуацій; ознайомлено дітей з питань захисту і збереження особистого життя під час проведення занять з цивільного

захисту. З метою пропаганди здорового способу життя, захисту, збереження і розвитку здоров'я учнів проводилися загальношкільні фізкультурно – оздоровчі масові заходи. В рамках проведення Дня Цивільного Захисту в квітні проведено ряд інформаційних та практичних заходів: об'єктове тренування, практичні заняття по відпрацюванню навичок надання першої домедичної допомоги. Класними керівниками систематично проводяться інструктажі, бесіди з БЖД.

4.5 ДОТРИМАННЯ ПРАВОПОРЯДКУ НЕПОВНОЛІТНИМИ ТА ВЖИТІ ПРОФІЛАКТИЧНІ ЗАХОДИ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ПРАВОПОРУШЕНЬ З ЇХ БОКУ

В школі налагоджена система превентивного виховання та профілактики правопорушень. У закладі діє рада профілактики правопорушень, що збирається 1 раз на місяць. На внутрішньому обліку схильних до девіантної поведінки знаходиться троє учнів. Протягом року з ними та їх батьками проводилася індивідуальна робота, а також велося активне їх залучення до класного самоврядування, спортивних змагань та різних шкільних заходів. Всі учні, що стоять на внутрішньо шкільному обліку були охоплені позашкільною освітою. Для підвищення обізнаності учасників освітнього процесу було проведено низку інформаційно-просвітницьких та профілактичних заходів, щодо насильства та порушення прав людини, принципів її вільного справедливого існування, зокрема і учасниками осередку ППМР ХОМА.

В результаті роботи в закладі не скоєно жодного правопорушення .

5. ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Приміщення гімназії відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами.

Педагогічною цінністю гімназії є особистість дитини.

Виходячи із вищезазначеного пріоритетних, місія закладу полягає у створенні умов для дітей, надання рівних можливостей для кожної дитини незалежно від її рівня розвитку, забезпечення пізнавального розвитку учня, та якісної підготовки до життя.

Класні кімнати оснащено меблями, одномісними партами в початкових класах, комп'ютерною технікою – ноутбуками для вчителя, кольоровими принтерами та мультимедійними дошками.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту. Добре сплановане, озеленене й упорядковане подвір'я школи сприяє естетичному та екологічному вихованню учнів. Наші вчителі і учні постійно займаються висадженням квітів та дерев на території гімназії.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреація). Заклад забезпечений надійним протирадіаційним укриттям на 200 місць, яке утримується в належному стані та експлуатується при потребі.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання та прибирання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Для навчально – виховної роботи в гімназії обладнані актова та спортивна зали, бібліотека, 1 комп'ютерний клас, майстерня, їдальня, медичний кабінет, спортивний майданчик, також 5 адміністративних кабінетів. В закладі обладнана ресурсна кімната, діє медіатека - музейна кімната.

Всі кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі, наявна мережа Wi-Fi у гімназії, яка оснащена безпечним – інтернет-фільтром.

З допомогою Міжнародної організації дитячого фонду UNICEF Ukraine наша гімназія забезпечена великою кількістю дидактичного матеріалу для використання учнями та вчителями на своїх уроках.

Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці закладу до навчального року здійснюється косметичний ремонт приміщень.

Колектив гімназії на перше місце ставить створення розвивального середовища, тому що тільки у позитивно створеному середовищі дитина може розвиватися сама, вона обмірковує, спостерігає, робить висновки. За результатами самооцінювання, проведеного в 2023 році, роботу закладу за напрямком «Освітнє середовище» визнано задовільною.

В школі створені умови для формування здорового способу життя. Є спортивний майданчик площею 490 м²., до послуг учнів 1-9 класів спортивний зал площею 161,5 м². Забезпечення спортивним інвентарем – задовільне.

Потягом 2023-2024 року адміністрацією та педагогічним колективом прикладалися певні зусилля щодо удосконалення матеріально технічної бази.

Так, за рахунок бюджетних коштів у 2023-2024 н.р. придбано та замінено світильники у навчальних кабінетах. - 35 шт. на суму 10 570,00 гривень

Для забезпечення температурного режиму придбано пилку ланцюгову на суму 4 839,00 гривень та вентилятор відцентровий на суму 7 326, 00 гривень.

З метою проведення поточного обладнання придбано дріль на суму 1 685, 00 гривень, болгарку на суму 2 042, 00 гривень.

В рамках державної програми НУШ 5-6 класи придбано комплект засобів навчання на суму 2 019, 00 гривень

На матеріали для проведення ремонтних робіт виділено бюджетних коштів на суму 25 600,00 гривень.

За рахунок благодійних коштів у сумі 18 995, 00 гривень придбано морозильну камеру, світильники та будівельні матеріали на ремонт.

В цілому освоєно з міської територіальної громади в період з 01.08.2023 року по 31.05.2024 року бюджетних коштів – 5 362 688, 03 гривень, що спрямовані відповідно до бюджетних асигнувань 2024 року на:

- оплату праці педагогічних та технічних працівників та нарахування на неї – 4 726 311, 26 гривень
- оплата за електропостачання – 129 644,92 гривень
- оплата за розподіл електроенергії – 66 133,30 гривень
- організація харчування учнів соціальнонезахищених категорій, учнів із сімей учасників АТО – 90 500,43 гривень
- ТОВ "Фрінет"– 3 500,00 гривень
- Управління поліції охорони в Хмельницькій області на суму 1000,00 грн.
- ПП «ЄВРОПОЖЕЖСЕРВІС» послуги на суму 4 600,00 гривень
- ХОД ПАТ НАСК "ОРАНТА" послуги страхування на суму 1 260,00 грн.
- Підприємство об'єднання громадян "Надія" Шепетівського міського об'єднання інвалідів "Оберіг"(діагностування транспорту МЗ) на суму 1 500,00 гривень
- Державна установа "Хмельницький обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України" - на суму 4 029,29 гривень
- ТзОВ "Подільський навчально-технічний центр" – на суму 3 000,00 грн.
- ТзОВ «Подільська Техбезпека» - на суму 1 200,00 гривень
- КНП «Шепетівська багатопрофільна лікарня» (проведення профоглядів) на суму 13 892, 58 гривень
- ТзОВ «ТОРГОВИЙ ДІМ «ІНТЕРФЕРЕНЦ СИСТЕМ» (дизпаливо, бензин для генератора) на суму 61 200,00 гривень
- ТзОВ «ТУРБОВЕНТУС» (вентилятор відцентрований) на суму 7 326,00 гривень
- ТзОВ «Синергія Систем» (дизпаливо, бензин) на суму 54 480, 00 гривень

- Шепетівська госпрозрахункова ремонтно-будівельна дільниця протипожежних робіт Хмельницького обласного спеціалізованого РБП ПР (пожежне обладнання) на суму 46 920,00 гривень
- ДП «Хмельницький регіональний центр інформаційно-виробничої системи «Освіта (послуги з оброблення даних розміщування інформації на веб-вузлах, щодо програмного застосування та інші послуги щодо забезпечення інформаційно-технологічною інфраструктурою) на суму 1 881,60 гривень»»
- ФОП Маркович Олександр Михайлович (комплект засобів навчання) на суму 20 019,00 гривень
- ФОП Лісіцький В'ячеслав Антонович - (папір) на суму 1 930 ,00 грн.
- ФОП Поліщук Надія Володимирівна (медикаменти) - на суму 700,00 грн.
- ФОП Флорескул Віталій Петрович – на суму 4 870,00грн.
- ФОП Туринський Євген Володимирович (поточний ремонт та техобслуговування автобуса) на суму 16 200,00 гривень
- ФОП Сурник Віталій Павлович солодкі подарунки на суму 11 590,00 гривень
- ФОП Косенко Олександр Ігорович (болгарка, дріль, свердла по бетону) на суму 4 464,00 гривень
- ФОП Данильчук Борис Володимирович (світильники, короб, монтажний, дюбеля, ізострічка) на суму 10 570,00 гривень
- ФОП Коробій Володимир Іванович (господарські товари) на суму 25 457,00 гривень
- ФОП Тригубець Юрій Володимирович (труба) на суму 48 510, 00 гривень

Наразі триває підготовка приміщень закладу до нового навчального року, з метою створення умов для повноцінного викладання навчальних дисциплін

та збереження здоров'я усіх учасників освітнього процесу.

6. ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДСЬКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ДО УПРАВЛІННЯ ЙОГО ДІЯЛЬНІСТЮ; СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ АНАЛІЗ ЗВЕРНЕНЬ ГРОМАДЯН З ПИТАНЬ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.

Органи самоврядування школи (педагогічна рада, батьківська рада, учнівський парламент), соціальні партнери (старостат, ювенальна превенція Шепетівського відділу поліції, соціальні установи громади) беруть активну участь в плануванні роботи закладу, розробці та затвердженні базових документів, що регламентують роботу закладу, здійснюють громадський контроль. Забезпечено і принцип прозорості роботи закладу, відповідно до вимог законодавства на сайті школи створено розділ «публічна інформація», де вчасно оновлюються усі данні про діяльність закладу. Щодо роботи зі зверненнями громадян, вона велася згідно нормативно-правової бази. Реагування на зауваження та пропозиції, викладені батьківською радою школи було вчасним та сприяло удосконаленню освітнього процесу, функціонування закладу.

ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Учнівське самоврядування, що діє в нашій школі – це незалежна організація, в якій учні самостійно приймають будь-які рішення. Робота органів шкільного самоврядування спланована та організовується відповідно до структури за міністерствами. Очолює учнівське самоврядування гімназії Президент. Самоврядування представляє інтереси учнів перед учителями, батьками, органами місцевої влади та забезпечує участь учнів у різноплановій, різноманітній і глибоко змістовній роботі навчального закладу, залучає їх до управління справами колективу, допомагає їм

зрозуміти свої права та обов'язки, формує у них почуття патріотизму, громадянської свідомості.

Новий навчальний рік розпочався з виборів президента та заступника президента учнівського самоврядування школи. На початку навчального розроблено і затверджено план заходів учнівського самоврядування, який відповідає виховній меті та завданням річного плану виховної роботи закладу. Засідання Ради учнівського самоврядування проводилося двічі на місяць. На засіданнях обговорювалися питання щодо плану роботи на місяць, проведення акцій, флешмобів, створення інформаційних дошок, робилися підсумки.

При плануванні роботи лідери учнівського самоврядування перевагу надавали інноваційним формам проведення заходів. Зокрема було проведено:

Флешмоби «Ми за мирне небо України» до Міжнародного дня миру, (вересень), «Скажи курінню «Ні»» до Дня відмови від паління (листопад), «Зроби фото з хусткою» до Дня української хустки, до Дня Соборності (січень), до Дня вишиванки (травень).

Музичні та відео перерви: пісні на вірші Т.Г.Шевченка в сучасному виконанні до 210-ї річниці з дня народження Т.Г. Шевченка, найпопулярніші пісні Євробачення до Дня Європи. Організовували відео лінійки присвячені відзначенню пам'ятних та знаменних дат нашої держави: дня Соборності України; до річниці подвигу Героїв Крут ; річниці Чорнобильської трагедії; дня Пам'яті та примирення.

Волонтерські акції «Смілива гривня», «Жовте листя», «Ворогам – кришка», «Миколайчик для ЗСУ», «Віддай частину коляди на ЗСУ, наближай перемогу», «Валентинка для захисника», «Подарунок добровольцям». Взяли участь у традиційних осінньому та великодньому благодійному ярмарках, благодійному аукціоні до Дня Збройних Сил України.

Провели інформування до Дня Національної згоди, інформаційний дайджест «День пам'яті кіборгів», до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС.

Створили **відеоролик** привітання для захисників до Дня Збройних Сил України, відеоролик подяку до Дня «Дякую», до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, до Дня Матері, до Всесвітнього дня вишиванки.

Лідери учнівського самоврядування організували проведення традиційного дня учнівського самоврядування до Дня працівників освіти. Взяли активну участь в проведенні тижня знань з безпеки життєдіяльності, тижні безпеки дорожнього руху, радіодиктанті національної єдності, заходів до Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня Соборності, Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну, «Шевченківських днів», Дня здоров'я, Дня Землі, до Дня пам'яті жертв депортації кримсько-татарського народу, Дня матері, останнього дзвоника. Спланували проведення «Незвичайного тижня» (останнього тижня 2023-2024 н.р.) та створювали відеозвіт щодня.

Загалом роботу учнівського самоврядування можна вважати задовільною. Проте, слід зазначити, що лідери учнівського самоврядування неохоче проявляють ініціативу. Найчастіше підтримують запропоновані ідеї та приймають участь у підготовці та проведенні заходів.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н.Р.:

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання:

1. Створення сучасного, безпечного, комфортного, розвивального, партнерського освітнього середовища з дотриманням вимог універсального дизайну.
2. Реалізація Концепції НУШ, Державного стандарту базової середньої освіти в 5-9 класах. Запровадження нового освітнього простору у 5-9 класах

НУШ. Створення умов для вибору учнями власної освітньої траєкторії, спрямованої на формування і розвиток ключових компетентностей в НУШ.

3. Забезпечення освіти для дітей з ООП.

4. Інформатизація управлінської діяльності. Впровадження електронного документообігу. Цифровізація освітньої діяльності.

5. Забезпечення якості освітнього процесу та якості освіти відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, потребами сім'ї, громади.

Проведення внутрішніх моніторингів та зовнішніх досліджень для систематичного відстеження, коригування результатів навчання кожного учня, підвищення якості та результативності навчальних досягнень, якості освіти.

6. Дотримання принципів академічної доброчесності. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

7. Професійний розвиток педагогів. Академічна свобода вчителя

8. Створення якісної системи психолого - педагогічного супроводу навчального процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.

9. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності . Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

10. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток;

11. Сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності й відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової

культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

12. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я, формування культури здорового способу життя.

13. Створювати безпечне толерантне середовище шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій. Здійснювати соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

14. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу.

15. Волонтерська та проектна діяльність закладу.

Дякую усім за плідну роботу у 2023-2024 н.р.

Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків і найголовніше – миру!

Ми обов'язково вистоїмо, ПЕРЕМОЖЕМО!

І повернемося за шкільні парти 1 вересня у 2024-2025 навчальному році!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!

