

ЗВІТ
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ДИРЕКТОРА КАПЕЛЮХ Т.М.
В 2022-2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ
ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ, УЧНЯМИ,
БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ

1. Вступ

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2021 –2022 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти. Протягом року зусилля мене, як керівника закладу, були спрямовані на виконання поставлених завдань, зокрема:

- забезпечення оптимального функціонування школи як цілісної соціально-педагогічної системи, створення умови для ефективної діяльності всіх підсистем, забезпечення безпекової складової в умовах правового режиму воєнного стану;

- організацію освітнього процесу на засадах людиноцентризму, формування в учнів ключових компетентностей, національних та загальнолюдських цінностей;

- створення оптимального мотивуючого та комфортного освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;

- формування інклюзивного та розвивального середовища;

- забезпечення реалізації політики академічної доброчесності, прозорості та відкритості;

- впровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес;

- ефективна кадрова політика, забезпечення професійного розвитку педпрацівників;

- співпраця із соціальними партнерами, реалізація педагогіки партнерства;

- зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази закладу.

Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.

2. Персональний внесок у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі

2.1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти

Освітній процес в закладі був організований в безпечному освітньому середовищі за змішаною формою, тривав 175 навчальних днів, з них 19 - з використанням дистанційних технологій. Навчальний рік закінчили 128 учні, з них в початковій школі – 1-4 класи, 59 учнів, в основній школі - 5-9 класи, 69 учнів.

В 2022-2023 навчальному році 100 % дітей шкільного віку були охоплені навчанням, що свідчить про те, що належним чином в гімназії організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи, забезпечення виконання всеобучу. Адміністрацією школи було своєчасно та у повному обсязі вжито заходів щодо забезпечення ведення обліку дітей шкільного віку. Організовано і проведено уточнення списків дітей та підлітків шкільного віку на підставі списків первинного обліку у сільській раді. За підсумками обліку дітей і підлітків шкільного віку складено статистичний звіт №77-РВК. Зазначений звіт сформований у Інформаційній системі управління освітою (ДІСУО). В 2022-2023 навчальному році 100 % дітей шкільного віку були охоплені навчанням, в тому числі 2 дітей з категорії ВПО, 2 здобувачі освіти навчалися з використанням дистанційних технологій.

Завдяки організації інклюзивного навчання забезпечується реалізація права кожної дитини на отримання якісної освіти за місцем проживання. В 2022-2023 навчальному році функціонували 3 інклюзивних класи, в яких здобували освіту 3 дитини з особливими освітніми потребами.

Стан шкільної мережі залишається стабільним щодо кількості та середньої наповнюваності класів, що становить 14 учнів.

Діти, що проживають за межами пішохідної зони, та вчителі забезпечені довозом шкільним автобусом.

Щомісяця аналізувався рух учнів, видавалися відповідні накази. Протягом року до різних класів зараховано 8 здобувачів освіти, вибуло - 2. 1 здобувач освіти школи закінчував навчальний рік за межами України, але завдяки дистанційним технологіям, навчався зі своїми однокласниками. Основною причиною переходу в інші навчальні заклади є зміна місця проживання. Напрацьована система роботи для здійснення контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Щоденно черговим адміністратором збирається оперативна інформація про стан відвідування, яка систематично аналізується на нарадах при директорові та на нарадах із класними керівниками, видаються накази по гімназії. Усі пропуски уроків підтверджені документами: медичними довідками, заявами батьків. Випадків бродяжництва, пропусків уроків без поважних причин не виявлено.

Режим дня в закладі був підпорядкований створенню оптимальних умов для здійснення успішної освітньої діяльності. Розклад уроків був складений з урахуванням динаміки працездатності учнів протягом дня, тижня, семестру, чергування видів діяльності і раціонального розподілу навчального навантаження.

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів,

які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за № 167/39223 у 2022-2023 н.р. отримали свідоцтва:

- про здобуття початкової освіти- 14 здобувачів освіти
- про здобуття базової середньої -19 здобувачів освіти.

Станом на 31.05.23 р. до 1 класу на 2023-2024 н.р. зараховано 16 учнів.

2.2 Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес

Метою діяльності педагогічного колективу протягом навчального року було створення умов для задоволення потреб громадян, суспільства і держави у безперервній загальній освіті; всебічний розвиток кожної дитини як особистості шляхом розкриття і реалізації її потенційних можливостей, розумових та фізичних здібностей, талантів.

Досягнення даної мети здійснювалась через реалізацію Концепції нової української школи, впровадження інноваційних технологій, оптимізацію освітнього процесу шляхом впровадження особистісно орієнтованого та компетентнісного підходів. В 2022 – 2023 навчальному році заклад працював над впровадженням Державних стандартів освіти, реалізацією Концепції нової української школи, відповідно до якої було створено належну матеріально – технічну базу, забезпечено методичний, соціально – психологічний супровід освітнього процесу в 1-5 класах.

Освітній процес в Плесенській гімназії у 2022-2023 н.р. здійснювався за типовими освітніми програмами, затвердженими наказами МОН України для здобувачів освіти 1-4 класів, 6-9 класів та навчальних програм складених на онові модельних та затверджених педагогічною радою №1 від 30.08.2022 р.. Навчальні плани містили:

- перелік предметів, інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі;
- рекомендований розподіл навчального навантаження між навчальними предметами, інтегрованими курсами обов'язковими для вивчення;
- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, з урахуванням освітніх потреб учнів.

Формування варіативної складової відбувалося на підставі побажань учнів, за навчальними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Під час розподілу варіативної складової навчального плану враховано гранично допустиме навантаження на одного учня, уроки фізичної культури при визначенні цього показника не враховувались.

З метою ефективного впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, формування функціональної грамотності як засобу опанування усіх інших дисциплін в школі I ступеня (1-4 класи) введено додаткову годину на вивчення української мови з варіативної складової навчального плану.

Розподіл годин між освітніми галузями в навчальному плані 5 класу відповідав загальному обсягу навчального навантаження, визначеному в освітній програмі на рівні року навчання та адаптаційного циклу в цілому.

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі відповідав рекомендацій в Типовій освітній програмі для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти. Реалізація мистецької освітньої галузі здійснювалася інтегрованим курсом «Мистецтво».

Варіативна складова навчальних планів для учнів 5 - 9 класів використовувалася на збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової, зокрема

- враховуючи запити батьків, забезпечення наступності – вивчення двох іноземних мов в базовій школі, виклики сучасного світу, кадрове та навчально-методичне забезпечення, з метою розвитку компетентності спілкування іноземними мовами, розвитку гнучкого мислення, навичок спілкування в найрізноманітніших ситуаціях, емоційного інтелекту, за рахунок резерву навчальних годин, в якості вибіркового освітнього компоненту в 5 класі було введено 2 години на вивчення другої іноземної мови (німецької);

- враховуючи специфіку класу, низький рівень навчальних досягнень, для подолання прогалин в знаннях, кращого опанування рідної мови та розвитку комунікаційної компетентності, збільшено час на вивчення української мови у 6 класі;

- з метою посилення національно – патріотичного компоненту, виховання патріотів, які знають її історію, носіїв української культури, які поважають культуру інших народів, за запитом батьків додано час на вивчення історії України в 8 класі.

Для формування загальнопізнавальних умінь та навичок, творчої самореалізації учнів, розширення світогляду з урахуванням запитів батьків було введено вивчення наступних курсів за вибором:

- «Етика» в 6 класі, з метою розвитку доброчесної, відповідальної та виваженої поведінки, що відповідає моральним цінностям і орієнтирам особистості, формування в здобувачів освітніх навичок гармонійної соціальної і міжособистісної взаємодії та спілкування, морального ставлення до інших;

- «Навчання ситуативного спілкування» (англ.) в 6 та 7 класах, з метою оволодіння іноземною мовою як засобом спілкування, формування вмінь і навичок добирати ресурси відповідно до ситуації мовлення, формування навичок комунікативно виправданого використання засобів мови з додержанням етикетних норм спілкування;

- «Літературна мозаїка» в 6 - 7 класах, з метою формування і розвитку мовленнєвих навичок і умінь через знайомство із літературним твором як засобом висловлення авторського світобачення та навчальним матеріалом для подальшого розвитку і вдосконалення компетентності спілкування рідною мовою;

- «За лаштунками шкільної математики» в 7-8 класах, з метою підвищення рівня математичної освіти підрастаючого покоління, формування в здобувачів освіти уявлень про математику як форму опису та метод пізнання дійсності, розуміння ролі математики в сучасному житті;

- «Екологія їжі» в 8 класі, з метою поглиблення знань з *екології*, формування *екологічного* мислення щодо вживання здорової *їжі* та виховання інтересу до здорового способу життя;

- «Мандруючи до зрілості» (психологія) в 8 класі, з метою виховання відповідальної поведінки в міжстатевих стосунках, формування культури міжособистісних відносин у середовищі однолітків, формування основних життєвих цінностей, в тому числі сімейних, соціальних та моральних, ознайомлення з базовими принципами етики і психології сімейного життя;

- «Основи комп'ютерної графіки» в 9 класі, з метою формування і розвитку предметної ІКТ-компетентності та ключових компетентностей для реалізації творчого потенціалу здобувачів освіти і їх соціалізації у суспільстві, що забезпечить готовність до активної життєдіяльності в умовах інформаційного суспільства, враховуючи результати профорієнтаційних досліджень та запити батьків та учнів.

Діти були охоплені додатковою освітою, протягом року функціонували гуртки «Влучний стрілець», духовий оркестр.

Моніторинг підсумків навчального року свідчить про те, що відповідно до робочого навчального плану школи в повному обсязі виконані освітня програма, навчальні плани і програми з предметів.

Результати навчання учнів 1-4 класів, що пройшли формувальне оцінювання, продемонстрували, що 13 учнів (19%) мають високий рівень сформованості компонентів навчальної діяльності. Проте 9 учнів (13%) виявили початковий рівень сформованості компонентів навчальної діяльності. 3 учнів, що мають початковий рівень сформованості навичок з української мови та математики, переведені на наступний рік навчання за індивідуальним навчальним планом. Атестовано 69 учнів 5-9 класів, що становить 100%. З них виявили рівні компетентності:

початковий – 12 учнів - 17%

середній - 30 учнів – 43%

достатній - 23 учнів – 34%

високий - 4 учень – 6%

Якісний показник освіти становить – 40%

В ході аналізу встановлено, що програмовий матеріал з базових дисциплін здебільшого засвоєно здобувачами освіти на достатньому та середньому рівнях. В порівнянні з попереднім роком збільшився відсоток дітей з високим рівнем навчальних досягнень та зменшився відсоток дітей з початковим рівнем, що свідчить про позитивну динаміку. Проте, рейтинг основних базових предметів становить в основному 6 балів. Причиною виявлених освітніх втрат є

- наявність об'єктивно складних тем, які завжди викликають труднощі під час вивчення та потребують постійного опрацювання шляхом систематичного повторення;

- пропуски уроків через хвороби та повітряні тривоги;

- відсутність належної підготовки до уроків та контроль з боку батьків;

- недостатній рівень диференціації та індивідуалізації освітнього процесу;

- недостатня робота з подолання прогалин в знаннях, формування мотивації до вивчення предметів з боку вчителів.

З метою забезпечення права на якісну освіту дітей з особливими освітніми потребами, на підставі висновків про комплексну оцінку, відповідно до індивідуальних програм розвитку, було сформовано індивідуальну освітню траєкторію для 3 учнів з особливими освітніми потребами, складено індивідуальні

навчальні плани, в яких інваріантна частина, що відповідає загальноосвітній програмі, пройшла адаптацію чи модифікацію та передбачено години корекційно-розвиткової складової.

Франчук Денис Богданович, учень 4 класу, навчався за адаптованими загальноосвітніми навчальними програмами з корекційно-розвитковим складником для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Навчальну програму з англійської мови для Дениса було модифіковано. Індивідуальний навчальний план складено за типовими навчальними планами початкової школи з українською мовою навчання, затвердженими наказами МОН України від 12.08. 2022 року № 743/22 для 3-4 класів та за типовим навчальним планом спеціальних закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою для дітей з тяжкими порушеннями мовлення, затверджених наказом МОН України від 25.06.2018 року № 693.

Оленчук Артур Валерійович, учень 5 класу, навчався за адаптованими загальноосвітніми навчальними програмами з корекційно-розвитковим складником для дітей з затримкою психічного розвитку. Навчальні програми з англійської, німецької, української мов та математики були модифіковані. Індивідуальний навчальний план складено за типовими навчальними планами закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання, затвердженим наказом МОН України від (наказ МОН від 19.02.2021 № 235, додаток 3 та за типовим навчальним планом спеціальних закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою для дітей з затримкою психічного розвитку, затверджених наказом МОН України від 12.06.2018 року № 627.

Мінеєв Михайло Аркадійович, учень 6 класу, навчався за загальноосвітньою навчальною програмою з урахуванням корекційно-розвиткового складника для дітей з порушенням зору. Індивідуальний навчальний план складено за типовим навчальним планом закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання і вивчення двох іноземних мов, затвердженим наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405; таблиця № 10 та типовим навчальним планом спеціальних закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою для дітей з порушенням зору, затвердженим наказом МОН від 12.06.2018 року № 627.

Години корекційно-розвиткової складової (розвиток мовлення, лікувальна фізкультура, соціально- побутове орієнтування, ритміка, корекція розвитку) впроваджувались відповідно до індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності, навчальних планів. На початку та в кінці навчального року були проведені засідання команди психолого-педагогічного супроводу, складені індивідуальні плани розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Для двох здобувачів освіти були модифіковані програми з окремих предметів. Усі учні були забезпечені спеціальними корекційними засобами відповідно до нозології. Навчальні матеріали адаптувалися у відповідності до індивідуальних планів розвитку.

Асистентами вчителя Скрипнік Т.М., Токминою Н. І., Белкіною В.С., вчителем фізкультури Маринічем М.М., Бондар Т.М., вчителем-логопедом Козак О.С., практичним психологом Корчак А.В. проводились корекційно-розвиткові заняття згідно складених календарно-тематичних планів, за затвердженими графіками та розкладом роботи. Календарно-тематичне

планування корекційних педагогів відповідає рекомендованим фахівцями ІРЦ, корекційним програмам.

Відповідно до плану протягом навчального року було проведено 3 засідання команд супроводу. За їх результатами було складено індивідуальні програми розвитку для кожної дитини, за потреби вносились певні зміни. В кінці I та II семестрів було здійснено моніторинг динаміки розвитку учнів та їх навчальних досягнень.

Всі учасники освітнього процесу постійно працюють над підвищення кваліфікації в сфері інклюзивної освіти, проходять курси, відвідують семінари та вебінари. В січні 2023 року асистентами проведено практичний семінар для педагогічних працівників «Інклюзивне навчання: рівні можливості для кожного».

Протягом 2022-2023 навчального року усі діти з особливими освітніми потребами були активними учасниками загальношкільних заходів та акцій.

У дітей, які навчалися в умовах інклюзії, спостерігається позитивна динаміка навчальної діяльності, адаптації та соціалізації в шкільному колективі, підвищення моральності та культури поведінки у школі та за її межами, вміння співпереживати та співпрацювати.

Зокрема, учень 4 класу почав самостійно виконувати математичні дії без переходу через десяток, дає короткі відповіді на поставлені питання без допомоги вчителя, записує під диктовку невеликі слова та складні числа, читає двоскладові слова. Учень вмотивований та прагне до успіху.

Учень 5 класу на сьогодні має часткову та значну динаміку у розвитку дитини. За результатами КРЗ покращилася спостережливість та волюва саморегуляція: учень став більш зібраним, збагатився словниковий запас, сформувалися навички соціальної адаптації та соціалізації, покращилося слухове сприймання. Йому важко працювати самостійно, поводить себе невпевнено, але із задоволенням відвідує заняття.

Учень 6 класу краще виконує завдання, що передбачають встановлення складних аналогій, проте іноді допускає помилки. Покращились показники продуктивності уваги, він почав швидше сприймати виклад навчального матеріалу, є більш зосередженим. Сприймає усний виклад навчального матеріалу протягом 15-20 хв. Учень став краще контролювати власні емоційні реакції, зменшилась кількість афективних проявів. Поведінка стала більш організованою, працездатність залежить від емоційної залученості учня до теми уроку.

За результатами року освітня програма виконана повністю.

2.3. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи **Виконання програми «Обдарована дитина»**

В рамках шкільної програми «Обдарована дитина» проводилась систематична робота по залученню учнів до участі в різноманітних олімпіадах та конкурсах, а також вчителі школи активно залучали здобувачів освіти до участі в онлайн олімпіадах на платформах «Всеосвіта» та «На урок». За результатами року педагогами закладу підготовлено:

міські олімпіади: переможець -1, призерів – 6.

I етап конкурсу МАН: призер- 1.

Всеукраїнський конкурс «Я- козацького роду»: переможець -1, призери -4.
міський етап Всеукраїнського конкурсу ім. П. Яцика: переможець – 1, призер – 1.
міський етап Всеукраїнського конкурсу «Війна за свій шлях»: переможець – 1.
обласний конкурс «Марафон добрих справ»: переможці.
обласний конкурс «Руханка з ХОМою»: переможці.
обласний конкурс юних натуралістів «Юні дослідники приподи»: призер-1.
міський етап конкурсу «Люблю тебе, моя свята Вкраїно»: переможець – 1.
міський етап конкурсу «В об'єктиві натураліста»: призерів – 3.
міський етап Всеукраїнського конкурсу "З батьківської криниці": переможець – 1.
чемпіонат ТГ з баскетболу 3*3 : призери.

В порівнянні з минулим навчальним роком спостерігається позитивна динаміка щодо збільшення кількості учасників різноманітних конкурсів та випробувань, проте рівень результативності залишається середнім.

Виховна робота

Протягом 2022-2023 навчального року виховну роботу школи було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», Наказом Міністерства освіти і науки № 586 від 23.06.2022 року про Концепцію національно-патріотичного виховання в системі освіти України та Заходи щодо її реалізації до 2025 року, інформаційними матеріалами.

Наскрізний процес виховання в Плесенській гімназії забезпечено шляхом реалізації основних напрямків виховної діяльності, наскільки це було можливо в умовах військового стану, низкою традиційних та інноваційних форм та заходів виховного впливу, що забезпечили формування та розвиток життєвих компетентностей, моральних цінностей, практичних навичок.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальним виступає національно-патріотичне, як стрижневе, основоположне, що відповідає як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть розвиток держави як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності за природу, як за національне багатство, здорового способу життя, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Національно-патріотичне виховання проходить наскрізним вектором через увесь освітній процес Плесенської гімназії: щоденна хвилина мовчання о 9.00, демонстрація лише україномовного контенту та патріотичних пісень в укритті під час повітряних тривог, новорічно –різдвяні заходи з патріотичною тематикою, акції пам'яті до Дня Гідності та Свободи, до Дня пам'яті жертв Голодоморів , до Дня Соборності України, до Дня пам'яті героїв Крут, до Дня Героя. Плесенські гімназисти 9 класу взяли участь у VI щорічному Всеукраїнському національно-патріотичному конкурсі «Я – козацького роду», де здобули призові місця.

Формуванню мовленнєвої культури у здобувачів освіти, вихованню

почуття патріотизму, глибокої любові до рідної мови та краю сприяли ряд заходів. Зокрема, до Дня грамотності учні 5- 9 класів змагалися у квесті; під час тижня української писемності та мови учні та педагогічний колектив брали участь у радіодиктанті національної єдності, ефективними були виховні заходи для 5-9 класів «Нас єднає мова», «Мовні посиденьки», конкурс знавців прислів'їв та приказок «Народ скаже як зав'яже», філологічна гра «Сила мови», мовознавча гра «Найрозумніший» тощо. Учнівське самоврядування долучилось до оформлення тематичної фотозони «Я люблю рідну мову», до флешмобу «Встанови українську мелодію на свій телефон».

До Міжнародного Дня Миру учасниками МППР ХОМА проводилось інформування по класах та акція «Я за мир!».

Окремої уваги заслуговує волонтерська діяльність колективу школи, яка сприяє встановленню соціальних зв'язків, опануванню дітьми новими навичками, формуванню у них прагнення до відповідальної патріотичної поведінки, моральних та духовних якостей, світогляду справжнього громадянина України. Так, до Дня Захисника та Захисниці України була проведена традиційна благодійна ярмарка та «Великодня ярмарка», кошти з яких передані на потреби ЗСУ, наші гімназисти залучаються до плетіння маскувальних сіток та виготовлення окопних свічок, також здобувачі освіти прийняли участь у Всеукраїнській благодійній акції «Смілива гривня» та шкільній акції «Віддай частину коляди на ЗСУ, долучись до перемоги», що дало можливість кожному зробити свій внесок у перемогу, адже навіть найменша пожертва є важливою для наближення нашої перемоги в боротьбі з ворогом за незалежність і цілісність України.

Реалії сьогодення визначили новий напрям волонтерської роботи – психологічна та моральна підтримка воїнів Збройних Сил України, допомога родинам, що були вимушені покинути свої домівки. Діти беруть участь у Всеукраїнській акції «Лист солдату», «Подаруй малюнок ЗСУ», збори бандерольку «Таємний Санта» Учасники МППР ХОМА відвідали військові частини в День Збройних Сил України та привітали воїнів з професійним святом.

Художньо-естетичному вихованню здобувачів освіти сприяла участь у міському конкурсі Новорічних композицій (І місце Шикерук Марія-Софія – 9 кл., кер. Мариніч М.М.; ІІ місце Павлів Варвара – 3 кл., кер. Бохан Л.В.), у конкурсі «Подільська писанка» (ІІІ місце Овсейчик Марія, Шикерук Марія-Софія, 9 кл., кер. Кравець Т.Є.), у Всеукраїнському фестивалі мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая», виготовлення сувенірів «Дякуємо захисникам за весну», виготовлення Листа-плаката солдату-Герою та відвідування військової частини на День Героя.

Позакласні заходи сприяли формуванню у дітей творчості, розкриття їхньої індивідуальності: новорічні ранки «Під новий рік трапляються дива» (1-4 кл.), розважальна програма для учнів 5-7 класів, новорічний КВК для учнів 8-9 класів; захід до Дня матері, заходи до Дня Вишиванки, до Дня слов'янської писемності та культури відбувся інтелектуально-розважальний конкурс «Міс Україночка» (5-9 кл, вчителі: Дубовська С.С., Поліщук Н.А.). Оркестр духових інструментів Плесенської гімназії став переможцем міського конкурсу – огляду художньої самодіяльності.

Обов'язковим елементом виховної роботи в нашій школі є громадянсько-правове. Прищеплення поваги до Конституції України, її державних символів, знання та дотримання законів; виховання і підготовка учнів до життя і діяльності в правовій, демократичній державі. Тут ми залучилися підтримкою та допомогою Національної поліції. При такому партнерстві школа і правоохоронний орган — це одна команда, а роль полісмена розширюється і включає профілактику та втручання на ранній стадії. Так учасниками Плесенського осередку молодіжного патріотично-правового руху ХОМА проводилися уроки на превентивну тематику з учнями 5 та 7 класів нашої гімназії. Хомівці беруть активну участь у різних акціях: «Чи знаєш ти свої права»; «Твоє здоров'я в твоїх руках», та ін., на яких звертали увагу учнів на профілактику шкідливих звичок, сприяли формуванню позитивного та відповідального ставлення дітей до свого здоров'я. Цьогоріч Хомівці стали переможцями у конкурсі «Марафон добрих справ» та «Руханка від ХОМИ», що сприяє підвищенню авторитету молодіжно-правового руху серед учнів закладу та району. Учасники осередку були нагороджені премією міського голови, яку передали на закупівлю авто для воїнів ЗСУ.

Оволодінню нормами і правилами моральної поведінки, формуванню почуттів та переконань, виробленню емпатії милосердя сприяли участь у III Міжнародному уроці доброти, в акції «Бандеролька дружби», в заходах до Дня толерантності, Міжнародного Дня боротьби з СНІД, Міжнародного Дня людей з інвалідністю тощо.

Виховання екологічної культури особистості, усвідомлення себе частиною природи, почуття відповідальності за неї як за національне багатство, основи життя на землі, виховання свідомого виконання норм поведінки в природі, готовності до природоохоронної діяльності сприяли ряд заходів екологічного спрямування: всеукраїнський урок доброти «Відповідальне та гуманне ставлення до тварин», виступ агітбригади до Всесвітнього дня Землі, екологічна естафета «Зелена весна Хмельниччини» (відвідування ЦЕНТУМ МППР ХОМА та посадка рослин), участь у заходах тижня природничо-математичних наук, посадка квітів, осіння та весняна толоки.

З метою пропаганди здорового способу життя в 2022-2023 навчальному році в Плесенській гімназії під час Олімпійського тижня відбувся традиційний крос Миру, велокрос, скандинавська ходьба, шаховий турнір, зарядка від директора, спортивні змагання «Влучний стрілець» (5-9 кл.), «Веселі старти» (початкові класи), «Малі олімпійські ігри» та «Шлях до Олімпу» (5-9 класи). До Дня Збройних сил України проходили спортивні змагання між 7, 8, 9 класами національно-патріотичного спрямування. В лютому у співпраці з Шепетівським міським центром фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» були проведені цікаві веселі старти для учнів 4-7 класів. До Всесвітнього дня здоров'я проведено ряд заходів, а саме: виступ учасників МППР ХОМА, загальношкільна ранкова зарядка, єдиний урок до Дня здоров'я, динамічні перерви «Руханки від ХОМИ», профілактична перерва «Фіточай для здоров'я», «Веселі старти» (1-4 кл., 5-7 кл.), змагання з волейболу 8-9 кл.. Під завершення навчального року проведено сільські літні олімпійські ігри, під девізом «Хто ти, майбутній олімпієць», між учнями Пліщинської та Плесенської гімназії.

Основою формування учнівського колективу є діяльність учнівського самоврядування. Робота органів учнівського самоврядування спланована та організовується відповідно до структури за міністерствами. Самоврядування забезпечує участь учнів у різноплановій, різноманітній і глибоко змістовній роботі навчального закладу, залучає їх до управління справами колективу, допомагає їм зрозуміти свої права та обов'язки, формує у них почуття патріотизму, громадянської свідомості. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок. Цьогоріч, за ініціативи членів самоврядування було відновлене чергування класів по закладу задля покращення безпекової ситуації на перервах, відновлені традиційні щотижневі лінійки, на яких звітував черговий клас і визначався клас тижня. Традиційно в гімназії проводився День самоврядування в жовтні, де учні мали змогу відчувати себе в ролі учителів та адміністрації. Під час тижня початкових класів членами учнівського самоврядування були організовані динамічні перерви. Також серед класних колективів був проведений творчий конкурс відеороликів на тему : «Чому мій клас найкращий», де переможцем став 8 клас, класний керівник Скрипник Т.М.

Діяльність шкільної медіатеки

Головною метою роботи шкільної медіатеки у 2022-2023 навчальному році був пошук, отримання й передача інформації, популяризація дитячої, юнацької та методичної літератури, а також надання інформаційної, методичної допомоги учням і педагогам у забезпеченні їхніх інформаційних потреб.

Шкільна медіатека здійснює свою роботу відповідно до Положення „Про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу” та вимог освітнього процесу закладу.

Виходячи з основних принципів виховання школярів, робота шкільної медіатеки була спланована за такими пріоритетними напрямками:

- вивчення читацьких інтересів;
- виховання інформаційної культури;
- художньо – естетичне виховання;
- морально – правове виховання

Протягом навчального року вівся облік роботи з читачами – учнями, педагогами та батьками у щоденнику роботи шкільної медіатеки, де фіксується:

- кількість читачів;
- кількість відвідувань;
- книговидача;
- масові заходи;
- індивідуальна робота з читачами;
- інформаційна форма роботи.

Працював бібліотечний актив, до якого залучені учнів 9 класу, які один раз у квартал проводили рейд з перевірки стану збереження учнями підручників, допомагали в проведенні Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, Тижня дитячого читання, бібліотечних уроків. У цьому навчальному році найкраще зберігали підручники учні 4,7,8, 9 класів.

Один раз у семестр проводилося інформування вчителів та учнів щодо надходження нових підручників, програмної та художньої літератури.

У шкільній медіатеці контролюється видача та прийом підручників. Постійно проводиться робота з боржниками, раз у квартал здійснюється анкетування та аналіз читацьких інтересів «Що читаємо? Як читаємо?». Найкращі читачі в цьому навчальному році учні 3-го та 4 класу.

Згідно річного плану у шкільній медіатеці було організовано виставки до знаменних та пам'ятних дат:

- до Міжнародного Дня миру «Голуб миру» - 21.09
- до Всесвітнього Дня бібліотек «Подорож до царства книги» - 30.09
- до Дня українського козацтва «Безсмертні як вогонь, спокійні як граніт» - 14.10
- до Дня української писемності та мови «Збережемо наш скарб – мову» - 09.11
- до Дня пам'яті жертв голодомору «І пам'яті свіча не згасне....» - 26.11
- до Дня боротьби зі СНІДОМ «Шкідливі звички: до чого це призводить» - 01.12
- до Дня Збройних сил України «Мужність та відвага крізь віки» - 06.12
- до Дня Соборності України «Соборність Духу, Розуму і Серця» - 22.01
- до Дня пам'яті Героїв Крут «Бій під Крутами. Пам'ять» - 30.01
- до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні «Ангели майдану» 20.02
- до Міжнародного Дня мови «Співуча, калинова - наша мова барвінкова» 21.02
- до Дня народження Лесі Українки «Ти себе Українкою звала» 26.02
- до Дня народження Тараса Шевченка «Вогненне слово Кобзаря» 09.03
- в рамках Тижня дитячого читання «З книжкою жити – з добром дружити» 20.03
- до Дня пам'яті Чорнобильської трагедії «Чорнобиль – чорний біль нашої землі» 26.04
- до Дня пам'яті та примирення «Світ пам'ятає...» 09.05
- до Дня Матері «Моя матуся найкраща у світі» 14.05
- до Дня Вишиванки «Вишиванка – генетичний код українця» 18.05
- до Дня Героїв України «Незламні» 23.05

Відповідно до річного плану роботи медіатеки протягом навчального року було проведено ряд заходів, а саме:

бесіди з інформаційної культури учнів:

- «Основи медіаграмотності» -5 клас 11.09,
 - «Інтернет, мобільний зв'язок» - 6 клас 06.11,
 - «Книга чи інтернет» - 7, 8 клас 27.11, 12.12,
 - «Безпечне користування Інтернетом. Критичне оцінювання відомостей з Інтернету» - 9 клас 23.01,
 - «Електронні бібліотеки на допомогу навчанню» - 8,9 класи 06.03, 20.03
- бібліотечні уроки:
- знайомство першокласників з шкільною медіатекою «Подорож у казкову країну» 30.09

- «Сторінками найулюбленіших книг» 2 клас 16.12, 3 клас 20.12
- «З книгою жити – з добром дружити» 4 клас 15.01
- «Історія створення книги» 5 клас 16.02, 6 клас 21.02
- Гра-змагання «Бібліотечний ерудит» 7 клас 14.03
- Гра-змагання «Країна словників» 8 клас 17.03
- Літературний брейн-ринг «Сучасні письменники України» 9 клас 10.04

В рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи» та Тижня дитячого читання особлива увага приділялася широкій популяризації української літератури, історії і культури українського народу та поваги до рідної мови, національно-культурних і духовних надбань нашого народу та було проведено наступні заходи:

- година державності «Люби Україну не за те що вона велична, а за те, що вона твоя» - 1-9 класи
- мовний майданчик «Щира розмова про рідну мову» - 1-4 класи
- літературні ігри «Українські прислів'я та казки» - 1-4 класи
- буккросинг літератури патріотичної тематики «Передай книгу другу» - 1-9 класи
- бесіда «Мій внесок у перемогу України над ворогом» - 5- 9 класи
- мовний майданчик: «Бринить, співає наша мова, чарує, ніжить і п'янить» - 5-9 класи
- історична година: «10 цікавих фактів про козаків. А ви знали?» - 5-9 класи
- година пам'яті: «Пам'ять про Героїв у наших серцях» - 5-9 класи
- інформаційний паркан: «В моєму серці Україна» - 5- 9 класи
- бібліотечний урок «Мандрівка у чарівний світ книги» - 1-2 класи
- гра- змагання «Книжковий ерудит» - 3-4 класи
- бібліотечний урок «Сучасні письменники. Вони існують» - 8-9 класи

Станом на 01.06.23 р. забезпеченість підручниками на 2023-2024 навчальний рік становить:

1 клас	16 учнів	100%
2 клас	16 учнів	95% (не вистачає двох комплектів)
3 клас	16 учнів	100%
4 клас	13 учнів	100%
5 клас	13 учнів	10 %
6 клас	12 учнів	0%
7 клас	8 учнів	100%
8 клас	14учнів	100 %
9 клас	16 учнів	100%

Шкільна медіатека за 2022-2023 навчальний рік отримала такі підручники та посібники :

- 5 клас – 15 підручників на загальну суму 1701,00 грн.
 - 20 посібників для початкових класів на загальну суму 934,03 грн
- Зроблено замовлення підручників на 1 клас (18 примірників) та 6 клас (14 примірників).

Згідно сумарної книги станом на 01.06.2023 бібліотечний фонд становить 6312 примірників з них:

- підручники та методична література – 4891
- художня література – 1421

В рамках акції «Подаруй книгу шкільній бібліотеці», яка проводиться щорічно під час Тижня дитячого читання, медіатека поповнилась на 18 примірників художньої та дитячої літератури.

3. Заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

Освітній процес в 2022-2023 навчальному році забезпечували 20 педагогічних працівників, соціальний педагог, практичний психолог, сестра медична, бібліотекар, 3 асистенти вчителя. Середній вік колективу – 42 роки. Укомплектованість закладу педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки — один із визначальних чинників, що зумовлює ефективність функціонування школи як соціально-педагогічної системи.

Методична робота в Плесенській гімназії сконцентрована навколо науково – методичної проблеми "Розвиток соціальної компетентної особистості учня в умовах розбудови нової української школи" та спрямована на розвиток творчої особистості вчителя. Головні зусилля зосереджено на надання академічної свободи та дієвої допомоги працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої майстерності, створенню творчої атмосфери, такого морально – психологічного клімату, який сприяв би виявленню та впровадженню інновацій, оновленню змісту освіти, модернізації освітнього процесу.

Завдяки продуманій системі наставництва здійснювався супровід молодого фахівця, вивчалися та втілювалися педагогічні ідеї досвідчених колег, всіляко пропагувалась та заохочувалась інноваційна діяльність, творчі надбання колективу.

Робота з педагогічними кадрами проводилась на основі діагностичних даних і сприяла підвищенню теоретичного, методичного та фахового рівнів вчителів. Позитивним досягненням у вирішенні даного питання стало створення власної моделі структури методичної роботи. На її ефективність вказує те, що вчителі школи систематично поширюють власний досвід на платформах «Всеосвіта», «На урок».

В освітньому закладі працювали методична рада та 5 методичних спільнот:

- класних керівників,
- вчителів початкових класів «Використання інноваційних технологій з метою активізації діяльності, розвитку особистості учнів в умовах впровадження НУШ»,
- вчителів суспільно-гуманітарного циклу «Педагогіка партнерства-шлях до успіху»,
- вчителів природничо-математичного циклу «Впровадження компетентнісного навчання в освітній процес»,
- вчителів оздоровчо-естетичного циклу «Розвиток професійної компетентності вчителів як умова підвищення якості освіти та гармонійного розвитку учнів».

Робота методичних спільнот була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження НУШ, застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій, компетентнісного та діяльнісного підходів; створення умов для формування

ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у освітньому процесі дітей з особливими потребами.

На засіданнях методичних спільнот вчителі опрацьовували нормативно-правову базу викладання предметів, методичні рекомендації, розробляли контрольні роботи для моніторингу навчальних досягнень учнів, завдання для шкільних олімпіад та конкурсів, аналізували результати МАН, міських олімпіад.

В закладі працювали семінари:

- практичний семінар " НУШ у поступі до цінностей" (керівник Капельох Т.М.);
- теоретико - практичний семінар « Інклюзивне навчання: рівні можливості для кожного» (керівник Токмина Н.І.);
- психолого-педагогічний семінар «Професійне здоров'я педагогів як ресурс особистісного розвитку» (керівник Корчак А.В.).

В закладі в 2022-2023 навчальному році було проведено 7 засідань педагогічних рад. На високому рівні відбулись міські семінари на базі гімназії: заступників директорів з виховної роботи «Дитячі об'єднання, їх роль у соціалізації особистості» (жовтень 2022 р.), практичних психологів та соціальних педагогів «Техніки розвитку емоційного інтелекту» (січень 2023 р.) та керівників закладів освіти міста «Формування системи патріотично-правового виховання учнівської молоді в умовах сучасної школи» (квітень 2023 р.). На належному рівні було проведено декаду «Я атестуюсь» та місячник педагогічного досвіду.

Відповідно до річного плану роботи школи вивчено і узагальнено на засіданнях педагогічної ради, в наказах питання роботи школи, стану викладання навчальних предметів згідно п'ятирічної циклограми. Виконано план атестації вчителів. Атестовано 4 педпрацівника (20 % від загальної кількості вчителів та 100% згідно плану атестації). За результатами атестації Скрипник Т.М., асистенту вчителя, встановлено 12 тарифний розряд, Корчак А.В., практичному психологу та вихователю по довозу, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», Рудій І.І., вчителю початкових класів, та Поліщук Н.А., вчителю української мови та літератури, зарубіжної літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Забезпечено своєчасне проходження курсів підвищення кваліфікації. Педагоги удосконалювали педагогічну майстерність шляхом самоосвіти, проходження курсової підготовки в ХОППО. Вчителі закладу були слухачами різних курсів, семінарів, вебінарів на платформі «На урок», «Всеосвіта», «Прометеус», «Едера».

Педагогіка партнерства і компетентнісний підхід потребують нового освітнього середовища. Таке середовище допомагають створити, зокрема, новітні інформаційно-комунікаційні технології. Вони підвищують ефективність роботи педагога, ефективність управління освітнім процесом та водночас уможливають індивідуальний підхід до навчання.

В закладі створено необхідні умови для широкого впровадження ІКТ в усіх напрямках діяльності: 16 комп'ютерів, підключення до мережі Інтернет, 2 ноутбука, 2 хромбука, 8 мультимедійних комплексів, необхідна оргтехніка. Школа має власний веб-сайт, контент якого є корисним для батьків, учнів, вчителів. Педколектив широко застосовує інформаційно-комунікаційні технології в управлінській, методичній роботі. Якість комп'ютерної освіти

педагогічних працівників є постійною турботою керівництва школи. Удосконалення методичної роботи навчального закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямках навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, інстаграм, вайбер, скайп.

4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників

Протягом року зусилля директора, адміністрації та колективу в цьому напрямку були спрямовані на створення безпечного середовища, соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників; дотримання вимог охорони дитинства, охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

4. 1. Соціально – психологічний супровід учасників освітнього процесу

Протягом 2022-2023 н. р. психологічною службою школи була реалізована робота з учнями, педагогічними працівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу в наступних напрямках: психодіагностична робота, консультаційна, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота, психологічна просвіта, організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю.

Для визначення характеру взаємин у групі та оцінки психологічного клімату учнів 2 класу була проведена діагностика міжособистісних стосунків за методикою «Соціометрія» Дж. Морено. Протягом жовтня-листопада психологічною службою школи було здійснено діагностичне дослідження адаптації учнів 1 та 5 класів до навчання у школі. Для діагностики 1 класу використовувались: тест Керна-Йірасика «Діагностика готовності до школи», «Анкета дослідження рівня шкільної мотивації Лусканової», «Зорово-графічний гештальт тест Бендера», «Методика читання казки», тест «Запам'ятай 10 слів», індивідуальні бесіди та спостереження. Діагностикою було охоплено 16 здобувачів освіти 1 класу.

Аналіз результатів показав:

- високий рівень адаптації до школи мають - 3 учнів 12%;
- середній рівень - 9 учнів 1 класу, що становить 56%;
- низький рівень адаптації - 4 учнів 25%.

Відтак, з учнями 1 класу була проведена корекційно - розвивальна робота, метою якої було: формувати передумови успішного навчання, сприяти особистісному зростанню й максимальному розкриттю здібностей учнів. Згодом, в квітні здійснено повторну діагностику адаптації для простеження динаміки розвитку учнів та ефективності використаних корекційно-розвиткових та педагогічних методів роботи. Програма дослідження рівня адаптації 5 класу включала наступні методики: проєктивна методика «Дерево», методика «Мій клас», тест «Оцінка комунікативних та організаторських здібностей», анкета Лусканової, методика «Рівень шкільної тривожності» Філіпса, опитувальник за методикою Левченко, спостереження. Відтак, за результатами діагностики

готовності учнів 5 класу до навчання в середній ланці, було виявлено, що: 2 учнів класу (17%) мають високий рівень адаптації, 7 учнів (58%) мають середній рівень, 3 учнів (25%) проявляють низький рівень адаптації. Протягом першого семестру з учнями класу проводилися корекційно-розвиткові заняття, спрямовані на підвищення рівня адаптації та мотивації до навчання.

З метою виявлення осіб групи ризику та здійснення своєчасної корекційно-профілактичної роботи була проведена діагностика агресивного ставлення учнів 6 класу за методикою «Агресивна поведінка» Ільїн, Ковальов та дослідження суїцидальних нахилів, за допомогою методики М. Горської серед учнів 7 класу. Для визначення індивідуально-типологічних особливостей учнів з особливими освітніми потребами (3 здобувачів освіти) було проведено індивідуальну діагностику за методикою «Дослідження тривожності» Спілбергера-Ханіна та «Тесту Айзенка на визначення типу темпераменту». У грудні та січні соціально-психологічною службою здійснювалась діагностика професійних нахилів серед учнів 9 класу (Тест «ДДО» Клімов, «Тип особистості» Голланд) та допрофільна діагностика сфер інтересів учнів 7-8-х класів (Методика «Профіль», «Опитувальник професійних схильностей Л. Йовайши»). В атестаційний період проводилась індивідуальна діагностика вчителів, що атестуються (Тестовий зошит педагога) з метою дослідження різних сторін професійно-педагогічної діяльності та індивідуальних особливостей педагогів. З метою визначення готовності учнів четвертого класу до переходу у 5 клас, протягом березня-квітня була проведена психодіагностична робота по визначенню:

- мотивації до навчання;
- соціометричного статусу учнів;
- рівнів розвитку пізнавальних процесів.

Протягом навчального року проводилась консультативна робота з учнями, батьками та педагогами. Зокрема, для учнів було проведено 12 консультацій. Основними причинами звернень були: психологічні особливості міжособистісних стосунків, гендерні взаємини, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім'ї, улагодження конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни, запобігання агресивної поведінки серед однолітків. Для батьків здобувачів освіти було проведено 8 консультацій, з таких питань: психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, проблема «батьки й діти», формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни, профілактика пропусків уроків без поважних причин. Для педагогів практичним психологом було проведено 15 консультацій, а основними причинами звернень виступали: особливості взаємин у класному колективі, особливості поведінки та неуспішності учнів, організація роботи з колективом, з окремими учнями, профілактика пропусків уроків без поважних причин).

Просвітницько-профілактична робота психолога проводилась з учнями, батьками і педагогами та була спрямована на підвищення рівня психологічної культури учасників освітнього процесу, збагачення їх знань із різних питань психології, своєчасне попередження відхилень у психофізичному розвитку та становленні особистості.

З метою розвитку пізнавальних процесів та покращення рівня навчальних досягнень, для учнів початкових класів проводились тематичні розвиваючі заняття. Учні середніх класів, впродовж навчального року, були учасниками тренінгів, спрямованих на загальний розвиток особистості та попередження негативних проявів у поведінці. Відтак, було проведено наступні заняття: «Людина, як особистість», «Характер та особистість», «Профілактика ВІЛ/СНІДУ, та негативних звичок у підлітків», «Протидія торгівлі людьми», «Особливості міжособистісних стосунків», «Особливості професійного вибору», «Значення емоцій у житті людини».

Психологічна просвіта батьків полягала в ознайомленні їх з головними закономірностями й умовами сприятливого психологічного розвитку дітей, формуванні в них загальної психологічної культури зорієнтованої на оптимізацію сфери сімейного виховання та на підвищення ролі батьків в освітньому просторі. При цьому, провідними темами для інформування були: «Готовність до школи», «Адаптація до навчання в середній школі», «Психологічна готовність до взаємодії з дитиною з особливими освітніми потребами» (батьки учнів з ООП), «Агресивна дитина», «Як будувати довірливі відносини з підлітком», «Суїцид серед підлітків», «Профілактика шкідливих звичок та залежностей у підлітків», «Батьківське ставлення до дитини», «Особливості юнацького віку», «Сім'я - простір без насилля».

Для підвищення психологічної компетентності педагогів систематично здійснювалася просвітницька діяльність, з таких тем: «Як уникнути професійного вигорання», «Адаптація п'ятикласників до навчання в школі», «Вікові та фізіологічні особливості учнів», «Взаємодія з тривожними учнями», «Особливості навчання учнів з ООП», «Способи підвищення навчальної мотивації учнів», «Техніки відновлення ресурсності», «Організація навчального процесу в умовах воєнних дій» та інші матеріали психологічної підтримки.

Важливим напрямком діяльності психологічної служби було попередження булінгу та насильства серед учнів, профілактика злочинів та правопорушень в учнівському середовищі, виховання в учнів почуття емпатії, розвиток вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації та формування навиків відповідальної і безпечної поведінки. Відповідно до цього, соціально-психологічною службою у співпраці з класними керівниками регулярно здійснювалася просвітницько-профілактична робота серед всіх учасників навчально-виховного процесу.

Під час проведення тижня «Антибулінг» (26.09-01.10), було проведено анкетування учнів 5-9 класів щодо виявлення жорстокого поводження стосовно учнів та рівня знань про булінг. Згідно результатів якого, учні школи не зазнавали жорстокого поводження та є досить поінформованими з даного питання.

Класні керівники провели години спілкування на тему: «Види насильства. Як себе захистити?». Соціальним педагогом та психологом було проведено тематичні вправи та ігри для учнів 5-9 класів («Камінь, ножиці, папір», вправа «Серце доброти», «Долонька побажань», «Я проти насильства» «10 міфів та фактів про булінг»), розповсюджено інформаційні буклети «Як захиститися від кібербулінгу» серед учнів 9 класу.

В рамках акції «16 днів проти насильства» було проведено тематичні виховні години, інфодайджест для учнів 1-9 класів «Зупинимо насильство разом», вікторини, бесіди з переглядом тематичних мультфільмів та соціальних роликів, виставка малюнків «Супергерої проти насильства», учні 5 класу долучилися до створення лепбуку «Протидія насильству та булінгу», проведено заняття з елементами тренінгу «Уважні онлайн» для учнів 7-8 класів та «Гендерна рівність у сучасному світі» для учнів 9 класу. Також, учні школи мали зустріч з начальником відділу ювенальної превенції поліції Шепетівського району на тему: «Профілактика правопорушень».

Батьки здобувачів освіти мали можливість ознайомитись із серією відеоуроків: «Батьківство в епоху цифрових технологій», інформаційними матеріалами «Як розпізнати ознаки насилля над дітьми», «Надмірний час онлайн», «Навчіть дитину захищатися», «Сім'я - простір без насильства».

В період з вересня по квітень, в межах антибулінгової програми, також було здійснено наступні заходи:

- проведено тренінгове заняття для 6 класу «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»
- Флешмоб «Скажемо булінгу - ні!»
- Година спілкування «Не допускай насилля над ближніми» для учнів 5 класу
- Інформування в рамках акції «STOP_SEXтинг» «Інтимні фото в інтернеті - жарт чи небезпечний ризик?»
- Урок відвертого спілкування «Що посієш те й пожнеш» 7 клас за участі ХОМА
- Анкетування за методикою «Агресивна поведінка» 8-9 класи
- Міні-тренінг для учнів 1-4 класів «Безпечна поведінка в інтернеті»

Надані рекомендації для педагогів з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей. Регулярно здійснюються співбесіди з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу. Проводяться індивідуальні консультації з питань протидії булінгу та насилля для всіх учасників навчально-виховного процесу протягом року.

До дня психічного здоров'я 10.10.2022 р. з метою підвищення поінформованості учасників освітнього процесу щодо проблем психічного здоров'я і методів його зміцнення, а також профілактики психічних розладів, було організовано та проведено наступні заходи: Музикотерапію проти стресу, акцію «Сам собі терапевт» - арт-терапія у боротьбі з емоційною напругою; колективне малювання «Гарний настрій - запорука здоров'я», самодіагностика рівня стресу за методикою В. Ю. Щербатих, акцію «Колекція теплих слів», рекомендації для батьків «Як зберегти психічне здоров'я дітей», техніки саморегуляції для відновлення емоційного ресурсу педагогів, учасники освітнього процесу мали змогу ознайомитись з інформаційним стендом «Турбота про психічне здоров'я» та отримати індивідуальну консультацію.

В рамках тижня психології (17-21 квітня) учні 5-9 класів змогли дізнатися більше цікавого про психологію, ознайомившись з інформаційною галереєю «Цікавий світ психології», взяти участь в акціях «Лист психологу», квесті «У світі психології» (5-7 класи), пройти тести для самопізнання (8-9 класи), виконати творчий проект «Психологія майбутнього» 8-9 класи, для учнів початкових класів було проведено міні-тренінг «Загадковий світ емоцій».

Вчителі та батьки ознайомилися із щоденними практиками відновлення ресурсності, техніками боротьби зі стресом та емоційною напругою, батьки учнів, також отримали рекомендації із виховання дітей, способів надання психологічної допомоги та підтримки дітей в умовах війни, зокрема через методи арт-терапії.

В умовах військових дій, особлива увага психологічної служби приділяється психологічній підтримці учасників навчально-виховного процесу, зокрема з числа ВПО, через консультування, психологічну просвіту, здійснення психопрофілактичної та корекційної роботи.

З учнями школи проводилася індивідуальна та групова корекційно-розвивальна робота. Індивідуальні корекційні заняття проводилися за індивідуальними програмами психологічного супроводу (учні з особливими освітніми потребами - 3 осіб). Груповими корекційно – розвивальними заняттями було охоплено 50 здобувачів освіти

Організаційно-методична діяльність передбачає роботу з документацією, оформлення протоколів діагностики та консультування, розробки занять, тренінгів, підготовка буклетів, презентацій, оновлення матеріалів на стендах та сайті школи, підготовку та виступи на педрадах, засіданнях методичних об'єднань.

Зокрема, цього року відбулись виступи психолога на педагогічних радах з тем: «Психологічна підтримка учнів в умовах воєнного стану. Алгоритм надання першої психологічної допомоги», «реалізація антибулінгової політики в закладі освіти», участь у психолого-педагогічному консилиумі із адаптації учнів 1 та 5 класів. Також, виступи на семінарах для фахівців соціально-психологічних служб МТГ: «Взаємодія молодого фахівця соціально-психологічної служби з адміністрацією закладу», «Робота практичного психолога з батьками», «Техніки розвитку емоційного інтелекту».

Важливим аспектом діяльності соціально-психологічної служби є співпраця з громадськістю, зокрема: з фахівцями Шепетівського районного інклюзивно-ресурсного центру, Шепетівським ЦПРПП, представниками сектору ювенальної превенції Шепетівського відділу поліції та місцевими органами влади.

4.2. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників

Належна увага в закладі приділяється охороні дитинства, соціальному захисту усіх учасників освітнього процесу, медичному обслуговуванню.

Восени гарячим харчуванням було охоплено 115 учнів - 91% учнів, ціна обіду становила - 17 грн, проте у зв'язку з підвищенням вартості обіду до 31 грн з січня 2023 року, ця цифра змінилася і становить 80 учнів (63%). З них 29 учнів (23%) мають пільги: 3 учнів (2%) діти з особливими освітніми потребами, 1 дитина-сирота (1%), 9 учнів - діти, батьки яких беруть(брали) участь в АТО/ООС, російсько-українській війні, діти учасників бойових дій(7%), 2 дітей (2%) з сімей внутрішньо переміщених осіб, решта 14 учнів (11%) це діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну допомогу малозабезпеченим сім'ям». Для учнів групи продовженого дня, а це

30 дітей, організоване дворазове харчування. Ціна обіду – 7 грн (друга страва, хліб і чай).

Перспективне меню погоджувалося на початку навчального року і у січні 2023 року відповідно до Постанови №305 від 24 березня 2021 року "Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку", начальником Шепетівського управління Головного управління Держпродспоживслужби в Хмельницькій області Стародубовим Віталієм Вікторовичем.

Постачальники продуктів, з якими управління освіти заключили договір:

1	ФОП Чорнобривцев Альберт Геннадійович	М'ясо, молоко і молочні продукти
2	ТОВ «Агробізнес»	Хліб
3	ФОП Поліщук Оксана Сергіївна	Продукти харчування

Усі продукти високої якості і мають усі необхідні документи.

Наразі школа повністю впровадила систему НАССР і далі працює над цією роботою. У шкільному меню більше 90% страв зі збірника Євгена Клопотенка та деякі страви готуємо за технологічними картками затвердженими Інститутом громадського здоров'я.

Медичне обслуговування здійснюється сестрою медичною Більчинською О.В. Медичним працівником закладу ретельно аналізується результати медичного огляду здобувачів освіти та працівників закладу, розробляються рекомендації, здійснюється розподіл по групам здоров'я учнів, щоденно проводиться дорейсовий і післярейсовий огляд шкільного водія Писклевича В.С., здійснюється медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури, щомісяця проводиться огляд учнів на ознаки педикульозу та корости з відповідними записами у журнал. Посилено ведеться контроль за дотриманням усіх протиепідемічних заходів від COVID-19. Школа забезпечена усім необхідним для боротьби з цією недугою.

За результатами медичного огляду 41 учень (32,5%) закладу мають відхилення у стані здоров'я, 3 учнів (2,5%) займаються у спеціальній медичній групі. Основні захворювання:

Захворювання опорно-рухового апарату – 16 (13%);

Захворювання органів ендокринної системи – 10 (8%);

Захворювання серцево-судинної системи – 3 (2,5%);

Зниження гостроти зору – 9 (7%);

Захворювання нирок – 3 (2,5%).

Ведеться постійна співпраця з медичними закладами і контроль за станом вакцинації школярів 99% учнів мають усі необхідні щеплення відповідно до календаря щеплень, 1% вакцинуються за окремою схемою. Спалахів інфекційних хвороб не зафіксовано.

Серед пріоритетних напрямків роботи – профілактична та просвітницька робота, впровадження здорового харчування з відповідною кількістю білків, жирів та вуглеводів.

4.3 Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Керуючись Конституцією України, на виконання законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про правові засади цивільного захисту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про використання ядерної та радіаційної безпеки», Кодексом законів про працю, освітньою програмою навчального закладу, з метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та виховання, профілактики травматизму здобувачів освіти у закладі в 2022-2023 навчальному році було чітко налагоджено роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

На початок навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці, оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

На засіданні педагогічної ради розглянуто план роботи школи на 2022-2023 н.р., де передбачено в розділі «забезпечення комфортних, безпечних умов» систему заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлені.

Відповідальна за службу з охорони праці Грицюк С.М. забезпечувала виконання організаційно-технічних заходів упровадження державної системи стандартів безпеки праці, проведення атестації робочих місць за умовами праці; сприяла проведенню та брала участь у проведенні адміністративно-громадського контролю з питань охорони праці; організовувала з відповідними органами державного нагляду контроль за охороною праці та обстеження робочих місць; організовувала проведення вступного інструктажу та його оформлення згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 563.

Перевірено і затверджено акти готовності кабінетів до роботи у навчальному році. Один екземпляр знаходиться у директора школи, другий – у відповідальних за кабінети.

Відповідними наказами було призначено відповідальних за організацію і забезпечення здорових і безпечних умов праці, освітнього процесу, стану робочих місць, обладнання, інструментів і пристосувань, приладів, спортивного приладдя;

- завідуючих майстернею, кабінетами;
- вчителів трудового навчання, фізики, хімії, фізичної культури, інформатики;
- керівників гуртків, класних керівників.

Впродовж року гімназія працювала згідно укладеного колективного договору з охорони праці, де встановлено взаємні зобов'язання сторін щодо регулювання виробничих, трудових, соціально-економічних відносин, зокрема: режиму роботи, тривалості робочого часу і відпочинку; умов і охорони праці.

У закладі наявне Положення про комісію з питань охорони праці установи.

Проведено заходи, включені в угоду з охорони праці, по створенню безпечних та нешкідливих умов праці: ремонт класних кімнат і кабінетів, побілка коридорів, фарбування підлоги коридорів, придбання наочних засобів з охорони праці та літератури, планово- запобіжні ремонти електроустановок, проведення освітленості в класах, учбових кабінетах і майстернях у відповідності з вимогами, проведення інструктажів з охорони праці, вивчення питань охорони

праці на виробничих адміністративних нарадах, проведено навчання знань працівників з охорони праці.

Інструкції для працівників з охорони праці розроблені відповідно до положення про розробку інструкцій з охорони праці.

Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників школи у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою. Усі учні 5 – 9 класів школи пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років, та записи бесід з техніки безпеки. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки, які закріплені відповідними записами у класних журналах після кожної бесіди класними керівниками 1-9 класів.

Під час вивчення курсів «Основи здоров'я», «Основи здоров'я та добробут» систематично звертається увага вчителями на поведінку учнів на вулиці, в транспорті, вдома, під час воєнних загроз та небезпек. На батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота з профілактики побутового травматизму.

За 2022 – 2023 навчальний рік не було зафіксовано жодного травмування під час освітнього процесу чи в побуті.

Згідно наказів по школі які регламентують роботу закладу з безпеки життєдіяльності, було організовано та проведено ряд заходів з основ безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, під час яких розглядалися питання безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій воєнного чи техногенного характеру, відповідно до методичних рекомендацій.

В закладі розроблено та затверджено протокол безпеки, в якому передбачено порядок дій та інструкції усіх учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога», проведення евакуації, перебування в укритті. Під час проведення практичних навчань, що відбувалися 1 раз на місяць працівники та учні школи ознайомилися із засобами для дихання, медичними засобами та проведено закріплення практичних знань дій під час виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру; проведено перевірки здатності працівників та учнів грамотно і чітко діяти щодо захисту свого здоров'я та життя в умовах надзвичайних ситуацій; ознайомлено дітей з питань захисту і збереження особистого життя під час проведення занять з цивільного захисту.

З метою пропаганди здорового способу життя, захисту, збереження і розвитку здоров'я учнів проводилися загальношкільні фізкультурно – оздоровчі масові заходи.

В рамках проведення Дня Цивільного Захисту в квітні проведено ряд інформаційних та практичних заходів: об'єктове тренування, практичні заняття по відпрацюванню навичок надання першої домедичної допомоги. Класними керівниками систематично проводяться інструктажі, бесіди з БЖД.

4.4. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей

Майже кожна третя дитина, яка навчається в закладі, належить до соціально незахищеної категорії. Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводилася згідно з чинним законодавством.

Станом на 01.09.2022 року в школі навчалося 128 учнів, з них: 1 дитина-сирота, 8 учнів напівсиріт, 38 учнів проживає в багатодітних сім'ях, 16 здобувачів освіти з малозабезпечених сімей, 9 учні, батьки яких були або є учасниками АТО (ООС), 3 здобувачів освіти знаходились на інклюзивному навчанні, 1 дитина з інвалідністю, 10 дітей виховуються матерями – одначками, 10 дітей, які через розлучення батьків проживають в неповних сім'ях. Всі вони були охоплені соціальним патронажем.

Протягом 2022 -2023 н.р. організовувалось безкоштовне харчування 29 учням пільгових категорій (23%): 3 учням як дітям з особливими освітніми потребами, 1 дитині-сироті, 9 учням як дітям, батьки яких беруть(брали) участь в АТО/ООС, російсько-українській війні, дітям учасників бойових дій, 16 учням як дітям із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну допомогу малозабезпеченим сім'ям».

В рамках проекту «Інтегрована підтримка через мультидисциплінарні мобільні команди» БВ «"Право на здоров'я" (HealthRight International) в Україні», від представників Міжнародної організації UNICEF 128 учнів отримали подарунки на суму 6465 грн.

Здобувачам освіти 1-4 класів були вручені новорічні подарунки від міського голови Віталія Бузиля та Шепетівської міської ради, генерального директора ТОВ «Єлисейські поля» Гариньєра Суряна, від Епіцентр Агро, ПП Шевчука В.М., Ординського В.Й.

До дня захисту дітей було проведено шкільне свято, на якому учні поласували солодкими подарунками від випускника школи, депутата міської ради, Ішука С.С

Дітям, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, зокрема сиротам, дітям з інвалідністю, дітям з багатодітних і малозабезпечених сімей; дітям осіб, які належать до учасників бойових дій, дітям з категорії ВПО надалась можливість оздоровитись в літньому таборі Шепетівської ТГ.

На 2023-2024 н.р. заплановано придбання за рахунок бюджету спортивної форми 1 дитині-сироті.

Соціальний педагог разом з класними керівниками здійснював супровід сімей, що потрапили у важкі життєві обставини: відвідувалися домівки з метою обстеження побутових умов, проводилося консультування, надавалася допомога в підготовці документів.

В 2022-2023 навчальному році до закладу звернулися 2 дітей з сімей тимчасово переміщених для продовження навчання, яким надавалася як психологічна, так і матеріальна допомога у вигляді канцтоварів та солодощів. Також в закладі було організовано безкоштовне харчування для даної категорії осіб, проводилися .

Після завершення 2022-2023 н.р. 1 здобувач освіти отримав свідоцтво про здобуття початкової освіти в Плесенської гімназії та один – свідоцтво про здобуття базової середньої освіти.

4.5 Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку

В школі налагоджена система превентивного виховання та профілактики правопорушень. У закладі діє рада профілактики правопорушень, що збирається 1 раз на місяць. На внутрішньому обліку схильних до девіантної поведінки учнів немає. Для підвищення обізнаності учасників освітнього процесу було проведено низку інформаційно-просвітницьких та профілактичних заходів, щодо насильства та порушення прав людини, принципів її вільного справедливого існування. Учасниками осередку ППМР ХОМА проводилися превентивні акції, уроки, антибулінгова театральна вистава «Все, що тебе турбує».

В результаті роботи в закладі не скоєно жодного правопорушення.

5. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу

Матеріально-технічна база закладу та його навчально-методичне оснащення забезпечують здійснення освітнього процесу на належному рівні, дотримання усіх санітарних та валеологічних норм, створення розвивального навчального середовища.

Освоєно з міської територіальної громади в період з 01.08.2022 року по 31.05.2023 року коштів державного та місцевого бюджету – 8 016 446,5 гривень, що спрямовані відповідно до бюджетних асигнувань 2023 року на:

- оплату праці педагогічних та технічних працівників та нарахування на неї – 4 047 315,64 гривень
- оплата за електропостачання – 94 212,48 гривень
- організація безкоштовного харчування учнів початкових класів, учнів соціальнонезахищених категорій, учнів із сімей учасників АТО – 69 467,81 гривень
- ТОВ "Фрінет"(інтернет)– 3500,00 гривень
- Управління поліції охорони в Хмельницькій області на суму(обслуговування тривожної сигналізації) 673,33грн.
- Приватне підприємство "МЦ "Звіробій"(медогляд) - на суму 16 800,00 грн.
- ТзОВ «Епіцентр К » (баки питні) - на суму 1306,80 грн.
- ФОП Лісіцький Вячеслав Антонович (папір офісний)- на суму 2997,00 грн.
- Шепетівська госпрозрахункова рембуд дільниця протипожежних робіт, Хмельницького обласного РБП ПР(перезарядка вогнегасників) – на суму 732,00 грн.
- ФОП Цимбал Геннадій Леонідович (двері) – на суму 250 00,00 грн.
- ФОП Флорескул Віталій Петрович (будівельні матеріали) – на суму 4380,00грн.
- Державна установа "Хмельницький обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України" (проведення) - на суму 5596,64 грн.
- ПП «ГДС-21» - (акумулятори) на суму 8599,80грн.+ (мастило)на суму 2400,00грн.

- ТзОВ «Нові знання» "(послуги надання пакетів оновлень та обслуговування програмного комплексу "КУРС" - на суму 3250,00грн.
- ФОП Поліщук Надія Володимирівна (медикаменти) - на суму 700,00 грн.
- ТзОВ "Подільський навчально-технічний центр"(навчання з охорони праці) – на суму 1400,00 грн.
- Товариство з обмеженою відповідальністю "Надія 1988"(дизпаливо) – на суму 10 400,00грн.
- ФОП Шарак Олександр Володимирович (деревина) - на суму 49 440,00 грн.
- Товариство з обмеженою відповідальністю» УКРПЕТРОЛЦЕНТР»(дизпаливо) - на суму 33 449,00грн.
- ФОП Романчук Тетяна Іванівна(поточний ремонт автобуса» - на суму 138 475,00грн
- ФОП Журба Ірина Василівна (подарунки новорічні) - на суму 8700,00 грн.
- ФОП Шамасурян Альберт Гургенович(поточний ремонт гаража, поточний ремонт стін фасаду(термодернізація) на суму 395 650,00грн.
- ХОД ПАТ НАСК "ОРАНТА" (страхування шкільного автобуса) на суму 1140,00 грн.
- ФОП Косенко Тетяна Василівна (миючі, дезінфікуючі, господарські товари) на суму 2402,00 грн.
- Підприємство об'єднання громадян "Надія" Шепетівського міського об'єднання інвалідів "Оберіг"(діагностування транспорту МЗ) на суму 2520,00грн.
- Приватне акціонерне товариство "Страхова компанія "Євроінс Україна"(страховка) на суму 689,00грн.
- ТзОВ "Торговий дім "ЕВЕРЕДЖ ТРЕЙД"(дизпаливо) на суму 89 600,00 грн.
- ФОП Мальцев Гліб Геннадійович (дрова твердих порід) на суму 234 600,00 грн.
- ФОП Данильчук Борис Володимирович (ПВС 5*2,5; рубильник перекидний) на суму 2550,00грн.
- ФОП Коробій Володимир Іванович (госптовари) на суму 14999,00 грн.
- ПП "РІВНЕЕНЕРГОПОТЕНЦІАЛ"(брикети торф'яні) на суму 84000,00 грн.
- ФОП Островський Микола Віталійович(журнали шкільні) на суму 1662,00грн.
- ФОП Гусаров Олександр Олександрович (пилка) на суму 4839,00 грн.

Придбано новий спеціалізований шкільний автобус АТАМАН D093S2 за рахунок місцевого бюджету на суму 2 598 000 00 грн. та генератор бензиновий на суму 55 000,00 грн.

Благодійні кошти

- Міжнародна організація UNICEF 17195,00 грн. (спортивний інвентар, канцтовари, хромбук)
- Батьки здобувачів освіти 7762 грн (господарчі товари, канцтовари, меблів в 1 клас)

Наразі триває підготовка приміщень закладу до нового навчального року. Протягом червня 2023 р. заплановано обладнати приміщення гімназії системою пожежної сигналізації.

6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями
Аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.

Органи самоврядування школи (педагогічна рада, батьківська рада, учнівський парламент), соціальні партнери (старостат, ювенальна превенція Шепетівського відділу поліції, соціальні установи громади та району) беруть активну участь в плануванні роботи закладу, розробці та затвердженні базових документів, що регламентують роботу закладу, здійснюють громадський контроль. Забезпечено і принцип прозорості роботи закладу, відповідно до вимог законодавства на сайті школи створено розділ «публічна інформація», де вчасно оновлюються усі данні про діяльність закладу. Щодо роботи зі зверненнями громадян, вона велася згідно нормативно-правової бази. Реагування на зауваження та пропозиції, викладені батьківською радою школи було вчасним та сприяло удосконаленню освітнього процесу, функціонування закладу.

7. Головні завдання закладу освіти на наступний навчальний рік:

В 2023 – 2024 н.р. в Плесенській гімназії продовжуватиметься поступове впровадження НУШ в основну школу, що ставить перед закладом нові завдання: підготовку вчителів до впровадження НУШ, модернізацію науково – методичного та матеріально – технічного забезпечення освітнього процесу.

У новому навчальному році доцільно продовжити роботу колективу над удосконаленням змісту діяльності учасників освітнього процесу, створення умови для ефективної діяльності всіх підсистем, забезпечення безпекової складової в умовах правового режиму воєнного стану.

Для успішної реалізації окреслених проблем у відповідності з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою підвищення якості освіти, забезпечення всебічного розвитку особистості, її талантів, розумових та фізичних здібностей, виховання моральних якостей, діяльність педагогічного колективу буде продовжена за такими напрямками:

- формування в учнів ключових компетентностей, національних та загальнолюдських цінностей;
- створення оптимального, безпечного, мотивуючого та комфортного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування інклюзивного та розвивального середовища, універсального дизайну;
- використання технологій дистанційного навчання, як ефективного засобу здобуття якісної освіти; організація освітнього процесу на платформах Googleclassroom, Naurok, «Мій клас», «Всеосвіта» при необхідності;
- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, формування відносин до віри, свідомості, дотримання етичних норм, забезпечення реалізації політики академічної доброчесності;
- впровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес;
- ефективна кадрова політика, забезпечення професійного розвитку педпрацівників;
- модернізація системи харчування;

- співпраця із соціальними партнерами, реалізація педагогіки партнерства з батьками;
- зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази закладу.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий нами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою гімназією. Бажаю усім вам миру і перемоги, міцного здоров'я, благополуччя та творчих здобутків. Слава Україні!